

Согласовано

С педагогическим  
советом(протокол от  
26.03.2022 №4)

Утверждаю



**Отчет о результатах самообследования  
муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения  
Синьковской средней школы Смоленского района Смоленской области  
за 2021 год**

**Аналитическая часть**

**I. Общие сведения об образовательной организации**

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение Синьковская средняя школа Смоленского района Смоленской области(МБОУ Синьковская СШ)
Руководитель	Меченов Никита Александрович
Адрес организации	214536, Смоленская область, Смоленский район, д. Синьково ул.Ковалева, д.7
Телефон, факс	(4812)36-51-33
Адрес электронной почты	sinkovo.gt@yandex.ru
Учредитель	Администрация муниципального образования «Смоленский район» Смоленской области
Дата создания	1966 год
Лицензия	№ 4757 от 31.10.2014 серия 67Л01 № 0001082
Свидетельство о государственной аккредитации	№1707 от 01.12.2014 серия 67А02 №0000273 срок действия: до 17.05.2023

МБОУ Синьковская СШ (далее – ОО) расположена в д. Синьково Корохоткинского сельского поселения. Большинство семей обучающихся проживают в домах типовой застройки. Ближайшие дома, в которых проживают обучающиеся, находятся на расстоянии 1 км. Для 100 обучающихся организован подвоз на школьном автобусе.

Предметом деятельности Учреждения является:

1) образовательная деятельность по реализации основных общеобразовательных программ:

- образовательных программ начального общего образования;
- образовательных программ основного общего образования;
- образовательных программ среднего общего образования;
- дополнительных общеобразовательных программ, по желанию родителей (законных представителей) обучающихся;

2) организация отдыха обучающихся в каникулярное время;

### I. Система управления организацией

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Органы управления, действующие в ОО

Наименование органа	Функции
Директор	Организует и контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство ОО.
Управляющий совет	Рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"><li>- стратегии развития образовательной организации;</li><li>- финансово-хозяйственной деятельности;</li><li>- материально-технического обеспечения.</li></ul>
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной Деятельностью ОО, в том числе рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"><li>- развития образовательных услуг;</li><li>- регламентации образовательных отношений;</li><li>- разработки образовательных программ;</li><li>- выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания;</li><li>- материально-технического обеспечения образовательного процесса;</li><li>- аттестации, повышения квалификации педагогических работников;</li><li>- координации деятельности методических объединений.</li></ul>

<p>Методический совет</p>	<p><b>Методический совет</b> является главным связующим звеном всех подструктур. В состав методического совета входят заместитель директора по учебно-воспитательной работе, руководители МО. Взаимодействие методического совета со школьными методическими объединениями, творческими группами, временными творческими объединениями носит характер интегративного управления.</p> <p>Методический совет выполняет следующие функции:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- диагностическая (мониторинг педагогической деятельности, анализ, аттестация педагогических кадров);</li> <li>- информационная (информационная поддержка педагогов, формирование банка данных);</li> <li>- научно-исследовательская (координация научно-исследовательской деятельности, презентация инновационного профессионального опыта);</li> <li>- организационная (подготовка к участию в конкурсах педагогического мастерства, распространение передового опыта, стимулирование труда педагогов).</li> <li>- Образовательная (внедрение и апробация современных технологий, экспертиза и утверждение программ).</li> </ul>
<p>Общее собрание работников</p>	<p>Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним;</li> <li>- принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников;</li> <li>- разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации;</li> <li>- вносить предложения по корректировке плана Мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы.</li> </ul>

Для осуществления учебно-методической работы в ОО созданы семь методических объединений:

математики

русского языка и литературы;

учителей начальных классов;

общественных науки иностранного языка;

естественно-математического цикла, технологии и проектной деятельности;

искусствоведческих наук, физической культуры и обж;

классных руководителей.

## **II. Оценка образовательной деятельности**

Образовательная деятельность в ОО организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования, Санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 № 2; Санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28, основными образовательными программами по уровням, включая учебные планы, годовые календарные графики, расписанием занятий.

Учебный план 1–4 классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО), 5–9 классов – на 5-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО), 10–11 классов – на 2-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы среднего общего образования (реализация ФГОС СОО).

### **Воспитательная работа**

В 2021 году воспитательная работа проводилась в соответствии с поставленными в начале учебного года задачами, составленным планом воспитательной работы и планами воспитательной работы классных руководителей.

Комплексной целью воспитательной работы школы является создание благоприятных условий для становления духовно-нравственной, ведущей здоровый образ жизни личности, способной к творческому самовыражению, с активной жизненной позицией в самореализации и самоопределении учебной и профессиональной деятельности.

Главное назначение воспитательной системы школы - создать условия для развития и формирования личности обучающихся через решение следующих задач:

1. Активизировать деятельность в рамках муниципальной инновационной площадки по добровольчеству на основе организации деятельности творческой группы.
2. Создание условий для проявления и раскрытия индивидуальных способностей детей, развитие их креативности.
3. Осуществить модернизацию системы дополнительного образования, организовать деятельность творческих объединений и секций через «Навигатор дополнительного образования Смоленской области».
4. Обеспечить реализацию духовно-нравственного воспитания обучающихся школы в рамках «Областного проекта по духовно-нравственному воспитанию в рамках внеурочной деятельности» - «Наследники героя Отечества».
5. Продолжить активизацию методической деятельности классных руководителей и обмен опытом, используя интерактивные формы педагогического просвещения и открытые классные часы, а также стимулирование педагогов.

## Задачи на 2020-2021 учебный год и их реализация

Основные воспитательные задачи	Мероприятия по реализации задач	Выполнение
<p><b>1. Активизировать деятельность в рамках муниципальной инновационной площадки по добровольчеству на основе организации деятельности творческой группы. (2020- 2021 уч. год – основной этап инновационной площадки)</b></p>	<p>-Реализовать комплексную программу системного развития добровольчества в школе</p> <p>-Провести моделирование и апробацию форм волонтерской деятельности в рамках социально значимых практик; - проведение акций по пропаганде добровольчества и вовлечению обучающихся в волонтерскую деятельность</p> <p>- организация регистрации обучающихся и педагогов на сайте «Добровольцы России» и размещение информации о деятельности</p> <p>- привести в систему взаимодействие школы с социальными партнерами на основе добровольческой деятельности</p> <p>- поощрение учащихся, проявивших себя в добровольческой деятельности</p>	<p>Выполнено частично. Работа будет продолжена в след.уч. году</p> <p>Выполнено в течение года</p> <p>В течение года</p>
<p><b>2. Создание условий для проявления и раскрытия индивидуальных способностей детей, развитие их креативности</b></p> <p><b>Акцентировать воспитательную работу в направлениях:</b></p> <p>✓ <b>интеллектуального воспитания учащихся:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• продолжить организацию предметных недель и других мероприятий интеллектуальной направленности в школе,</li> <li>• продолжить вовлечение обучающихся в научно-практическую деятельность, привлекать к участию в предметных олимпиадах и конкурсах</li> <li>• широко пропагандировать</li> </ul>	<p>Проведение школьных предметных недель</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- проведение церемонии чествования победителей и призеров школьных олимпиад</li> <li>- проведение научно-практической конференции учащихся «Шаг в науку» (школьный, муниципальный и областной уровень)</li> <li>- организация проведения всероссийского конкурса «Живая классика» (школьный и муниципальный этап)</li> <li>- Реализация плана мероприятий, посвященных 60-летию со Дня первого полета человека в космос</li> <li>- Проведение военно- спортивной игры «Зарница»</li> <li>- Реализация мероприятий, приуроченных к празднованию 76-й годовщины со дня Победы</li> </ul>	<p>В течение года</p> <p>Февраль-апрель 2021г</p> <p>Март-апрель 2021</p> <p>Февраль-май 2021г</p> <p>в течение года</p> <p>в течение года</p> <p>20.02. 2021</p> <p>апрель – май 2021</p>

<p>учебные достижения учащихся школы;</p> <p>✓ <b>патриотическое воспитание учащихся:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• повысить уровень патриотического воспитания обучающихся, путем вовлечения обучающихся в мероприятия, приуроченные к празднованию исторически важных событий в жизни страны, области и школы.</li> </ul>		
<p>3. <b>Осуществить модернизацию системы дополнительного образования, организовать деятельность творческих объединений и секций через «Навигатор дополнительного образования Смоленской области»</b></p>	<p>- разработка и реализация программ дополнительного образования</p> <p>- участие в организационных мероприятиях, по функционированию Навигатора дополнительного образования Смоленской области</p>	<p>В течение года</p>
<p>4. <b>Обеспечить реализацию программы духовно-нравственного воспитания обучающихся в рамках внеурочной деятельности</b></p>	<p>- реализация мероприятий проекта</p> <p>- разработка и реализация рабочих программ внеурочной деятельности в 1-4 классах.</p>	<p>В течение года</p>
<p>5. <b>Продолжить совершенствование профессионализма классных руководителей и педагогов, организующих внеурочную деятельность.</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Продолжить активизацию методической деятельности классных руководителей и обмен опытом, используя интерактивные формы педагогического просвещения и открытые классные часы, а также стимулирование педагогов.</li> </ul>	<p>- запланировать и провести семинары ШМО классных руководителей (в соответствии с методическими запросами и внедрением ФГОС СОО) в активных формах:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) Семинар- практикум</li> <li>2) Аналитический семинар</li> <li>3) - организовать презентации опыта классных руководителей на семинарах ШМО</li> </ol> <p>- провести совещание кл.руководителей «Общие требования к организации деятельности Навигатора дополнительного образования детей Смоленской области»</p> <p>- при планировании и организации воспитательной работы с классами использовать современные формы воспитания и все методические рекомендации, полученные</p>	<p>Выполнено</p> <p>Выполнено 26.03</p> <p>Выполнено 27.01</p> <p>Выполнено в теч-е года</p> <p>27.03, 15.04.</p>

<ul style="list-style-type: none"> <li>• Продолжить реализацию комплекса мер по более широкому внедрению в практику деятельности классных руководителей современных воспитательных форм и повышению ответственности при использовании знаний и методических рекомендаций, полученных на ШМО классных руководителей и других формах методического просвещения.</li> <li>• Продолжить использование более эффективных методов контроля за выполнением функционала классного руководителя, руководителя доп.образования и внеурочной деятельности</li> <li>• Продолжить развитие системы наставничества среди классных руководителей</li> </ul>	<p>на ШМО</p>	<p>2020</p>
--	---------------	-------------

**Вывод:** таким образом, 90% мероприятий по реализации задач были выполнены полностью. Реализация задач в полной мере была невозможна и использовались дистанционные формы проведения мероприятий.

Частично решены задачи:

- Реализация мероприятий в рамках муниципальной инновационной площадки «Вовлечение обучающихся в социально значимые практики на основе волонтерской (добровольческой) деятельности». Волонтеры школьного отряда участвовали в акциях и мероприятиях различного уровня.
- участие обучающихся в мероприятиях, направленных на проявление и раскрытие индивидуальных способностей детей, в большей степени носили онлайн- формат (карантинные мероприятия), при этом способствовали раскрытию индивидуальных особенностей детей.



- частично осуществлялась работа по модернизации системы дополнительного образования, охват детей системой составил 82 % (учащиеся 1- 11 классов). Осуществлялась работа по созданию личных кабинетов родителей в Навигаторе доп. образования Смоленской области и регистрация обучающихся (на 1.06. 2021 – 98% от общего числа детей). Выполнение данных задач будет продолжено в следующем учебном году. Проблему с обновлением оборудования для организации внеурочной деятельности на данном этапе не удалось решить.

Для эффективной организации воспитывающей деятельности обучающихся в школе разработана «Рабочая программа воспитания». Составитель программы – Артамонова Т.В. совместно с творческой группой педагогов.

В марте 2021 года была проведена корректировка рабочей программы с учетом обновленных Методических рекомендаций. 26 марта 2021 года была утверждена решением педагогического совета ОО (Пр.№ 3 от 26.03.2021г).

Рабочая программа воспитания адресована обучающимся МБОУ Синьковской СШ всех ступеней образования, т.е. 1-11 классов, и реализует цели и задачи воспитательной системы школы.

Исходя из воспитательного идеала и основываясь на базовых для нашего общества ценностях (семья, труд, отечество, природа, мир, знания, культура, здоровье, человек), целью воспитания в МБОУ Синьковской СШ является личностное развитие школьников, проявляющееся:

- 1) в усвоении ими знаний основных норм, которые общество выработало на основе этих ценностей (то есть, в усвоении ими социально значимых знаний);
- 2) в развитии их позитивных отношений к этим общественным ценностям (то есть в развитии их социально значимых отношений);
- 3) в приобретении ими соответствующего этим ценностям опыта поведения, опыта применения сформированных знаний и отношений на практике (то есть в приобретении ими опыта осуществления социально значимых дел).

Основные модули, включенные в содержание Рабочей программы воспитания

- Модуль «Ключевые общешкольные дела»
- Модуль «Классное руководство»
- Модуль «Курсы внеурочной деятельности»
- Модуль «Школьный урок»
- Модуль «Самоуправление»
- Модуль «Детские общественные объединения»
- Модуль «Профорентация»
- Модуль «Волонтерство»
- Модуль «Работа с родителями»
- Модуль «Организация предметно-эстетической среды»

Самоанализ организуемой в школе воспитательной работы по итогам 2020-2021 года проводится на основании критериев, обозначенных в рабочей программе с целью выявления основных проблем школьного воспитания и последующего их

решения.

### **Основные мероприятия в реализации приоритетных направлений воспитательной работы**

Деятельность организации разнообразна, за 2020-2021 учебный год проведено 40 мероприятий различного формата с охватом 118 обучающихся, 58 родителей.

Особо значимые из них

- церемония захоронения останков воинов Великой Отечественной войны в рамках «Всероссийской Вахты Памяти -2020»

- участие в тематических занятиях, мероприятие было проведено сотрудниками пограничного управления ФСБ России по Смоленской области;

- участие в военно - спортивном соревновании на кубок Смоленского областного отделения ВООВ «Боевое Братство», посвященного 32 – годовщине окончания боевых действий в Афганистане;

- соревнования по стритболу «Кубок Победы», посвященных празднику великой победы;

- всероссийская акция «Сад Победы»;

- акция «Диктант Победы»;

- всероссийская акция «Рисуем Победу»

Члены юнармейского отряда имени Героя РФ Воробьева В.М. активно участвовали в работе по профилактике девиантного поведения несовершеннолетних и в организации досуга среди подростков.

Взаимодействие организованных и целенаправленных юнармейцев и обучающихся склонных к девиантному поведению, направлено на воспитание ответственности, самостоятельности и личного самоопределения подростков и формирования у обучающихся активной гражданской позиции.

**Вывод:** анализируя представленную информацию, следует отметить значительную воспитательную работу коллектива по патриотическому (акцент на чествование памятных дат и исторических событий в жизни страны, района, поселения и школы), духовно- нравственному направлению.

Часть общешкольных мероприятий проходила в онлайн- формате, что создавало технические и организационные трудности обработки и размещения мероприятий.

Кроме школьных мероприятий, обучающиеся принимали активное участие в мероприятиях более высокого уровня: окружных, муниципальных, региональных, всероссийских.

В 2020- 2021 учебном году на базе МБОУ Синьковской СШ организованы 12 школьных творческих и спортивных объединений .

№	Название	Ф.И.О. руководителя
1	«Своими руками»	Парфеева Анастасия Евгеньевна

2	«Хочу все знать»	Парфёнова Анастасия Евгеньевна
3	«В мире слов»	Парфёнова Анастасия Евгеньевна
4	«Умники и умницы»	Григорьева Светлана Николаевна
5	«Азбука вежливости»	Григорьева Светлана Николаевна
6	«Школа безопасности»	Григорьева Светлана Николаевна
7	«Знайки правил дорожного движения».	Гаврлова Наталья Викторовна
8	«Звуковая мозаика»	Гаврлова Наталья Викторовна
9	«Подвижные игры»	Гаврлова Наталья Викторовна
10	«Радуга творчества»	Сапронова Елена Александровна
11	«Секреты орфографии»	Сапронова Елена Александровна
12	«Математическая шкатулка»	Сапронова Елена Александровна

**Всего системой дополнительного образования охвачено 127 обучающихся, зачисленных через Навигатор дополнительного образования Смоленской области, из 12м7детей 1-11 классов, что составляет 91% от общего количества учащихся данных классов (2019- 2020 уч. год - 78%;2018-2019 уч. год: - 80), 93 детей записано в творчески объединения различной направленности, что составляет – 91% .**

Таким образом, наблюдается значительное увеличение охвата обучающихся системой дополнительного образования.

### III. Содержание качества подготовки

*Качество знаний и уровень обученности учащихся по школе за 3 года*

Показатели/ год	2018-2019	2019-2020	2020-2021
Качество знаний	37%	48%	47%
Уровень обученности	100%	100%	99%

Из данной таблицы видно, что в 2019-2020 учебном году резко выросло качество знаний, а также повысился уровень обученности, что объясняется новой для обучающихся формой работы в условиях перехода на обучение с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий. По сравнению с 2018-2019 учебным годом значительно повысился уровень обученности и выросло качество знаний. Это связано с увеличением педагогов, имеющих высшую квалификационную категорию, а также с выявлением и сопровождением обучающихся, имеющих затруднения по одному учебному предмету.

*Качество знаний и уровень обученности учащихся по уровням образования за 3 года*

Учебный год	Уровень обученности				Качество знаний			
	1 – 4	5 – 9	10-11	По школе	1 – 4	5 – 9	10-11	По школе
2018-2019	100%	100%	97%	95%	49%	25%	37%	37%
2019-2020	100%	100%	100%	98%	59%	40%	43%	47%
2020-2021	100%	100%	99%	99%	64%	39%	20%	47%

Из таблиц видно, что за последние 3 года резко повысилось качество знаний на уровне на уровне среднего общего образования, а остальные показатели остаются стабильными. Повышение качества в 10-11 классах вызвано тем, что при небольшой численности обучающихся в этих классах (21 человека), у обучающихся высокий уровень мотивации к обучению, особенно у выпускников школы. Классные руководители этих классов в сотрудничестве с учителями-предметниками и родителями обучающихся смогли найти резервы и улучшить результаты обучающихся. Повышение качества образования в 5-9 классах произошло из-за того, что из начальной школы на уровень основного общего образования перешли обучающиеся, которые успевают на 4 и 5.

*Итоги обязательных экзаменов обучающихся 9-х классов*

Предмет	Число сдававших	Качество знаний (%)	Средний балл
---------	-----------------	---------------------	--------------

Математика	11	18	3
Русский язык	11	36	3,4

*Сравнительный анализ итогов обязательных экзаменов в 9 классе*

Предметы	2018-2019	2020-2021
	качество знаний	качество знаний
Математика	22%	18%
Русский язык	33%	36%

Процент качества знаний по математике продолжает снижаться, по русскому языку качество знаний повысилось, по сравнению с последней итоговой аттестацией в 2018-2019 учебном году.

По математике 2 обучающихся получили неудовлетворительные результаты

*Итоги экзаменов по выбору обучающихся 9-х классов*

В 2020-2021 учебном году обучающиеся 9 классов не сдавали экзамены по выбору. На основании Приказ Минпросвещения России, Рособнадзора от 16.03.2021 года № 104/306 «Об особенностях проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования в 2021 году», обучающиеся 9 класса писали контрольную работу по одному предмету (по выбору).

Предмет	Количество обучающихся	Качество знаний (%)	Средний балл
Информатика	1	100	4
География	9	44	4
Химия	1	100	4

*Сравнительный анализ итогов обязательных экзаменов в 11 классе (ЕГЭ).*

Предмет	2018-2019 уров.обуч	Средний балл	2019-2020 уров.обуч	Средний балл	2020-2021 уров.обуч	Средний балл
Русский язык	100%	60	100%	75	100%	74

По русскому языку произошло значительное повышение среднего балла по сравнению с предыдущими результатами.

*Сравнительный анализ итогов экзаменов по выбору в 11 классе (ЕГЭ).*

Предмет	2018-2019 успеваемость	Средний балл	2019 – 2020 успеваемость	Средний балл	2020 – 2021 успеваемость	Средний балл
Обществознание	100%	36	100%	59	60%	47,4
Биология			100%	54		
Физика					100%	64
История			100%	46		

**IV. Востребованность выпускников**

**Трудоустройство выпускников 9, 11 классов 2021 года МБОУ Синьковской СШ**

№п/п	Фамилия Имя Отчество	Класс	Основа	Учебное заведение
------	----------------------	-------	--------	-------------------

			обучения	
1.	Бегишева Юлия Николаевна	9	бюджет	СПЭК
2.	Иванов Кирилл Владимирович	9	внебюджет	УПО «Колледж Казанского Инновационного Университета им. В.Г. Тимирязова
3.	Киселева Дарья Сергеевна	9	бюджет	ОГБПОУ «Смоленский автотранспортный колледж им. Е.Г. Трубицына
4.	Лезников Дмитрий Юрьевич	9	бюджет	ОГБПОУ «Смоленский строительный колледж»
5.	Романов Валентин Юрьевич	9	внебюджет	ОГБПОУ «Смоленский строительный колледж»
6.	Савонькин Илья Павлович	9	бюджет	ОГБПОУ «Смоленский автотранспортный колледж им. Е.Г. Трубицына
7.	Челядин Денис Александрович	9	бюджет	ОГБПОУ «Смоленский строительный колледж»
8.	Марахова Анастасия Олеговна	11	бюджет	ФГБОУ ВО «НИУ «МЭИ»
9.	Овчинкина Светлана Николаевна	11	бюджет	СПЭК
10.	Парфенов Павел Дмитриевич	11	внебюджет	МЮИ

## **V. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования**

ВОО утверждено положение о внутренней системе оценки качества образования. По итогам оценки качества образования в 2021 году выявлено, что уровень метапредметных и личностных результатов соответствуют среднему уровню.

### **Цели ВСОКО:**

1. Формирование системы оценки состояния образования, обеспечивающей определение факторов и своевременное выявление изменений, влияющих на качество образования в ОО;
2. Получение объективной информации о функционировании и развитии системы образования в ОО, тенденциях ее изменения и причинах, влияющих на качество образования;
3. Предоставление всем участникам образовательного процесса и общественности достоверной информации о качестве образования;
4. Принятие обоснованных и своевременных управленческих решений по совершенствованию образования и повышение уровня информированности потребителей образовательных услуг при принятии таких решений.

### **Задачи ВСОКО:**

1. Сформировать единую систему аналитических критериев и показателей, позволяющих эффективно реализовывать основные цели оценки качества образования;
2. Сформировать ресурсную базу и обеспечить функционирование школьной образовательной статистики и мониторинга качества образования;
3. Осуществлять самообследования деятельности ОО;
4. Определять степень соответствия условий осуществления образовательного процесса государственным требованиям;
5. Определять степень соответствия образовательных программ нормативным требованиям и запросам основных потребителей образовательных услуг;
6. Обеспечить доступность качественного образования;
7. Оценить уровень образовательных достижений обучающихся;
8. Определить в рамках мониторинговых исследований степень соответствия качества образования на различных уровнях обучения государственным стандартам;
9. Содействовать повышению квалификации учителей, принимающих участие в процедурах оценки качества образования.

В основу модели ВСОКО положены следующие основные принципы:

- открытость информации о механизмах, процедурах и результатах оценки в рамках

действующего законодательства;

- обеспечение соответствия процедурам и содержанию внешней оценки качества образования;
- выполнение федеральных требований к порядку проведения процедуры самообследования;
- разделение информационно-диагностической и экспертно-аналитических функций (соответственно мониторинга и системы внутришкольного контроля) в рамках ВСОКО;
- применение стандартизированного и технологичного инструментария оценки;
- доброжелательность, взаимное уважение, исключение любых проявлений авторитарности.

Основными направлениями работы ВСОКО стали:

1. Реализация прав детей на получение общего образования
2. Контроль состояния преподавания учебных предметов и выполнения обязательного минимума содержания общего образования
3. Контроль за школьной документацией
4. Профессиональная деятельность учителя
5. Контроль за работой по подготовке к ГИА
6. Социализация обучающихся. Контроль за состоянием воспитательной работы и дополнительного образования детей
7. Создание условий для сохранения здоровья
8. Материально-техническое обеспечение
9. Реализация прав детей на получение общего образования
10. Адаптация обучающихся 1, 5, 10 классов (Выявление уровня адаптации, определение путей коррекции дезадаптированных детей, определение причины. Прогноз и профилактика проблем обучения)
11. Соответствие преподавания уровню образовательных стандартов
12. Внешняя экспертиза
13. Ученическое самоуправление
14. Профессиональная деятельность классного руководителя
15. Результаты образовательной деятельности
16. Индивидуальные достижения обучающихся
17. Выявление динамики формирования познавательных действий
18. Удовлетворённость родителей качеством образовательных стандартов



19. Контроль за состоянием методической работы

20. Создание условий для профессиональной ориентации обучающихся.

*Мероприятия по ВСОКО за 2021 год:*

- Регистрация педагогов на курсы повышения квалификации – в течение года
- Организация работы ГПД в ОО – январь 2021
- Контроль заполнения личных дел обучающихся – июнь 2021
- Контроль заполнения классных журналов – ежемесячно
- Изучение готовности к работе вновь принятых учителей с целью оказания им методической помощи – январь, апрель 2021
- Контроль работы классных руководителей по профилактике суицидального поведения детей и подростков - в течение года
- В целях диагностики оценки достижения метапредметных результатов освоения основной образовательной программы начального общего, основного общего и среднего общего образования проведение диагностических работ для оценки метапредметных результатов обучающихся 4-х, 9-х, 10-х классов – январь 2021
- Контроль выполнения индивидуального итогового проекта. Предварительная защита проекта – февраль 2021
- Контроль организации воспитательной работы в 1-х классах, уровня воспитанности обучающихся – январь 2021
- Контроль состояния внеурочной воспитательной работы в основной школе – февраль 2021
- Мониторинг метапредметных результатов освоения образовательных программ в 1-8 классах – апрель 2021
- Мониторинг результативности деятельности творческих объединений (кружки, секции) – апрель 2021
- Проведение промежуточной аттестации обучающихся 1-11 классов – апрель, май 2021
- Контроль уровня воспитанности выпускников ступеней образования – май 2021

*Выводы:*

1. Педагоги школы работают в соответствии с требованиями, предъявляемыми к преподаванию на современном этапе развития общего образования, используют в своей работе новые педагогические технологии и

системно-деятельностный подход к обучению.

2. Классным руководителям следует активизировать свою работу с учителями-предметниками по повышению мотивации обучающихся имеющими 1-2 «3».

3. В ОО проводится целенаправленная подготовка выпускников к ГИА.

4. По результатам анкетирования 2021 года выявлено, что количество родителей, которые удовлетворены качеством образования в школе – 98 %, количество обучающихся, удовлетворенных образовательным процессом – 100%.

#### VI. Оценка кадрового обеспечения

На период самообследования в ОО работают 11 педагогов. Из них 11 человек имеют высшее образование.

В 2021 году аттестацию прошли 1 педагог (первая категория)

*Характеристика учителей по стажу педагогической деятельности:*

Учебный год	До 1 года	До 5 лет	5-10 лет	10-20 лет	Свыше 20 лет
2018-2019			2	2	9
2019-2020			2	2	9
2020-2021			2	2	9

Из таблицы видно, что в течение последних трех лет основную часть коллектива составляют педагоги, имеющие стаж работы более 20 лет (69 %).

В целях повышения качества образовательной деятельности в школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в ее развитии, в соответствии с потребностями ОО и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышения уровня квалификации персонала.

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

- образовательная деятельность в школе обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;
- в ОО создана устойчивая целевая кадровая система, в которой осуществляется подготовка кадров из числа собственных выпускников;
- кадровый потенциал ОО динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

Курсы повышения квалификации своевременно проходят всеми педагогическими работниками.

## **VII. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения**

**Общий фонд библиотеки: 6327 экз.**

- учебников – 1757 экз.

- худ. литературы – 3433 экз.

**Оснащенность на конец учебного года (% обеспеченности учебниками):**

Начальное общее образование – 100%

Основное общее образование – 100 %

Среднее общее образование – 100 %

### **Пользование библиотекой**

В конце учебного года проводится анализ читательской активности учащихся. По результатам анализа можно сделать следующие выводы:

Количество читателей: 136

Число посещений: 1450

Из приведенных выше данных, можно сделать вывод о том, что стоит сделать упор на повышение число посещений библиотеки. Необходимо разработать и запланировать мероприятия, которые заинтересуют наибольшее количество потенциальных читателей.

**Роль в учебном процессе /выставки, викторины, конкурсы, чтение для детей, библиотечные уроки – по плану /**

Школьная библиотека работает по плану, утвержденному администрацией школы, опираясь на разделы общешкольного плана. Основными направлениями деятельности библиотеки являются:

- обеспечение учебно-воспитательного процесса и саморазвития путем библиотечного информационно-библиографического обслуживания обучающихся и учителей;
- обучение читателей пользованию книгой и другими носителями информации, поиску, отбору и умению оценивать информацию;
- формирование эстетической, экологической культуры и интереса к здоровому образу жизни.

## **VIII. Оценка материально-технической базы**

**Материально-техническое обеспечение** Это то, что реализуется в материальной мере образовательные программы.

В рамках реализации национального проекта «Успех каждого ребенка» особое внимание в школе уделяется созданию условий для воспитания гармонично развитой и социально ответственной личности ребенка. Обучающимся был предоставлен равный доступ детей к интересным и востребованным программам дополнительного образования, внеурочной деятельности.

**МБОУ Сидьковская СШ.****Анализ показателей деятельности общеобразовательной  
организации, подлежащей самообследованию**

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	127
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	49
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	64
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	5
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	47%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	3,4
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	3
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	74,3
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	36,5
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	4
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	1
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0

1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты о основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	0
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	2
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, конкурсах, в общей численности учащихся	337
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	94(36%)
1.19.1	Регионального уровня	5
1.19.2	Федерального уровня	53
1.19.3	Международного уровня	35
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	13
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	9
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	27
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	12 93%

1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	12 93%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	1
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	1 7%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	13 100%
1.29.1	Высшая	1
1.29.2	Первая	12
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.30.1	До 5 лет	0
1.30.2	Свыше 30 лет	8 30%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	1 26%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	4 15%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	12 100%

1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению образовательного процесса федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	12 100%
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0.9
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	46 ед.
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	нет
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	нет
2.4.1	Собеспечение возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	нет
2.4.2	С медиатекой	нет
2.4.3	Оснащение средствами сканирования и распознавания текстов	нет
2.4.4	Свй выход в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	нет
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	нет
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	127 100%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	0.10

Анализ показателей указывает на то, что ОО имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям организации обучения в общеобразовательных учреждениях» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования.

ОО комплектуется достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильность качественных результатов образовательных достижений обучающихся.