

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
Синьковская средняя школа
Смоленского района Смоленской области**

<p>Принято на заседании педагогического совета Протокол № 1 от 30.08.2017 г.</p>	<p>«Утверждено» Приказом директора ОО № 53/1 от 30.08.2017 г.</p>
--	---

**Положение
о методическом объединении классных руководителей**

1. Общие положения

- 1.1. Настоящее Положение разработано в соответствии с Федеральным Законом Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации» № 273-ФЗ от 29.12.2012 г. ст. 30, Конвенцией о правах ребенка; Конституцией и законах Российской Федерации, Уставом ОО.
- 1.2. Методическое объединение классных руководителей (далее МО) — структурное подразделение внутришкольной системы управления воспитательным процессом, координирующее научно-методическую, методическую и организационную работу классных руководителей классов разных возрастных ступеней.
- 1.3. Заседания МО классных руководителей проходят не реже 1 раза в четверть.
- 1.4. В состав методического объединения классных руководителей входят классные руководители 1-11 классов.

2. Цели и задачи деятельности методического объединения классных руководителей.

2.1. МО классных руководителей создано в целях совершенствования педагогического мастерства, организации взаимопомощи в разработке современных требований к воспитанию молодежи, в целях активизации творческой инициативы.

2.2. Основными задачами МО классных руководителей является:

- Изучение нормативных документов и методических положений по вопросам воспитания.
- Повышение теоретического, научно-методического уровня подготовки классного руководителя в воспитательной деятельности, в социально-педагогической поддержке каждого обучающегося.
- Гуманизация воспитательного процесса, выражаясь в создании условий для развития личности, для побуждения ее к самоанализу, самооценке, саморазвитию.
- Совершенствование методического мастерства классного руководителя, способного компетентно и с полной отдачей заниматься осуществлением деятельности воспитателя и эффективно решать вопросы развития обучающихся.
- Совершенствование научно-практической и профессиональной культуры классных руководителей на основе современных требований к процессу духовно-нравственного воспитания каждого обучающегося.
- Овладение системой методик педагогической диагностики воспитанности, включающих в себя разные аспекты: интересы, положение учащегося в коллективе сверстников, культура общения, ценностные ориентиры, духовно-нравственная культура, трудовая активность, участие в детских и молодежных объединениях,

самоопределение, самостоятельность, самооценка, самопознание, самовоспитание.

- Изучение, обобщение и использование на практике передового педагогического опыта работы.
- Координация планирования, организации и педагогического анализа воспитательных мероприятий в классных коллективах.

3. Функции и основные направления деятельности МО классных руководителей

3.1. Основной функцией МО классных руководителей является создание системы воспитательной работы образовательного учреждения. Деятельность МО осуществляется на основе годового планирования воспитательной работы школы.

3.2. Ведет методическую работу по всем направлениям профессиональной деятельности классного руководителя.

3.3. Организует повышение профессионального, культурного и творческого роста классных руководителей; стимулирует их инициативу и творчество, активизирует их деятельность в исследовательской, поисковой работе по воспитанию обучающихся; подбирает руководителей проблемных групп.

3.4. Изучает и анализирует состояние воспитательной работы в классах, выявляет и предупреждает недостатки, затруднения в работе классных руководителей, органов самоуправления, актива обучающихся.

3.5. Готовит методические рекомендации в помощь классному руководителю, организует их освоение.

3.6. Разрабатывает методические рекомендации для родителей обучающихся по их воспитанию, соблюдению режима их труда и отдыха в целях наилучшей организации досуга детей.

3.7. Внедряет достижения классных руководителей в практику работы педколлектива.

3.8. Организует творческие отчеты классных руководителей, конкурсы, методические выставки материалов по воспитательной работе.

3.9. Методическое объединение может организовать цикл открытых мероприятий по определенной тематике.

3.10. Рассматривает на своем заседании планы воспитательной работы классных руководителей на учебный год.

4. Структура

4.1. Возглавляет МО руководитель, назначаемый директором школы из числа наиболее опытных классных руководителей по согласованию с членами МО.

4.2. Работа МО проводится в соответствии с планом работы на текущий год. План составляет руководитель МО совместно с заместителем директора по воспитательной работе и утверждается директором школы.

4.3. О месте и времени проведения заседания МО руководитель обязан поставить в известность коллектив и заместителя директора по воспитательной работе.

4.4. По каждому из обсуждаемых на заседании вопросов принимаются рекомендации, которые фиксируются в журнале протоколов. Рекомендации подписываются руководителями МО.

4.5. При рассмотрении вопросов, затрагивающих тематику и интересы других МО на заседание необходимо приглашать их представителей.

5. Документация МО классных руководителей

1. Положение о МО;
2. Статистические сведения (банк данных) о членах методического объединения (количественный и качественный состав);
3. Годовой план работы МО;
4. Протоколы заседаний МО;
5. Материалы банка данных воспитательных мероприятий.

6. Функциональные обязанности руководителя МО классных руководителей.

6.1. Руководитель МО объединения классных руководителей отвечает:

- за планирование, подготовку, проведение и анализ деятельности МО классных руководителей;
- за пополнение методической копилки классного руководителя;
- за своевременное составление документации о работе объединения и проведенных мероприятиях;
- за соблюдение принципов организации воспитательной работы;
- за выполнение классными руководителями их функциональных обязанностей;
- за повышение научно-методического уровня воспитательной работы;
- за совершенствование психолого-педагогической подготовки классных руководителей.

6.2. Руководитель МО объединения классных руководителей организует:

- взаимодействие классных руководителей - членов МО между собой и с другими подразделениями школы;
- открытые мероприятия, семинары, конференции, заседания МО в других формах;
- изучение, обобщение и использование в практике передового педагогического опыта классных руководителей;
- консультации по вопросам воспитательной работы классных руководителей;
- координирует планирование, организацию и педагогический анализ воспитательных мероприятий классных коллективов;

- содействует становлению и развитию системы воспитательной работы классных коллективов.

7. Контроль за деятельностью МО

Контроль за деятельностью МО осуществляется заместителем директора по воспитательной работе.