

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Министерство образования и науки Смоленской области

**Комитет по образованию Администрации муниципального образования
"Смоленский район" Смоленской области**

МБОУ Синьковская СШ

Принято на заседании
педагогического совета
от « 29» 08. 2024г.
Протокол № 23

Утверждаю:
Директор МБОУ Синьковской СШ
Меченов Никита Александрович
№ 01 от « 30 » 08. 2024г

**Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа
социально-гуманитарной направленности
«Семьеведение»**

Возраст обучающихся: 15-17 лет
Срок реализации: 1 год

Автор-составитель:
Игнатенкова Светлана Владимировна
педагог дополнительного образования

д. Синьково

2024год

Пояснительная записка

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Нравственные основы семейной жизни» разработана и составлена в соответствии со следующими нормативно-правовыми документами:

- Законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ;
- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» (Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28 сентября 2020 года N 28);
- Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 09 ноября 2018 г. № 196 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;
- Методическими рекомендациями по проектированию дополнительных общеразвивающих программ (Письмом Минобрнауки РФ «О направлении информации» от 18 ноября 2015 г. N 09- 3242);
- Уставом МБОУ Синьковская СШ
- Учебным планом МБОУ Синьковской СШ;
- Программы курса «Семьеведение», Институт воспитания, 2024.

Направленность программы – социально-гуманитарная.

Актуальность программы.

Семья – основа любого государства. Ведущими функциями семьи является рождение и воспитание детей, передача духовно-нравственного и культурного опыта новому поколению. Пока крепка семья, государство будет сильным.

В настоящее время кризис семейных отношений наблюдается как в российском обществе, так и во всем мире. Этот кризис может привести к катастрофе и современную цивилизацию в целом, и отечественную государственность и культуру, в частности. И сегодня демографический вопрос становится вопросом нашей национальной безопасности.

Демографический кризис во многом связан с разрушением духовно-нравственных ценностей. В современном российском обществе все более явной становится проблема конфронтации ценностей традиционной культуры и ценностей контркультуры. Это негативно отражается на жизни современной российской семьи, является одной из основных причин рассогласованности в сфере супружеских и детско-родительских отношений, искажения процесса семейного воспитания, неподготовленности детей к самостоятельной жизни.

Традиционная семейная культура нуждается в поддержке государства, в том числе посредством образования. Образование может явиться мощным средством, обеспечивающим сдерживание и предотвращение негативных тенденций распада семьи. Оно призвано решить проблему сохранения и восстановления отечественных традиций семейного воспитания и передачи

знаний о психологических, культурных и нравственных нормах семейной жизни молодому поколению.

Ключевые идеи курса

Приобщение к ценностям семьи на основе:

гармонизации общественного уклада, уклада образовательной организации и уклада семьи с учетом взаимосвязи ценностей и традиций; построения единого образовательного пространства, предполагающего интеграцию обучения и воспитания; единых подходов к реализации образовательной деятельности в соответствии с требованиями ФГОС и ФОП; опоры на опыт поколений, включения семей обучающихся в качестве полноценных субъектов воспитания в образовательную деятельность.

Основные подходы:

Ценностная ориентация на традиционные российские духовно-нравственные ценности; опора на жизненный опыт обучающихся; включение семей обучающихся в практические проекты, рефлексивность и практикоориентированность (итоговые обучающие проекты по каждому разделу курса).

Принципы курса: универсальность: стандартизация и вариативность (сочетание инвариантного и вариативного компонентов с учетом этнокультурной специфики регионов РФ); междисциплинарность в отборе содержания курса; интеграция как способ реализации содержания курса на основе межведомственного взаимодействия; модульный принцип проектирования содержания (модуль — относительно завершённый фрагмент) и структуры (учет медико-социопсихо-педагогической направленности) курса; единство обучения и воспитания в условиях единого образовательного пространства (семьи и образовательной организации); стандартизация и вариативность (сочетание инвариантного и вариативного компонентов в каждом разделе программы); открытость в достраивании преемственных курсов на смежных уровнях образования.

Отличительные особенности программы.

Рабочая программа представляет знания, относящиеся к сфере семейной жизни. В предлагаемом варианте программы особое внимание уделяется проблемам семейного счастья, смысла жизни, которые рассматриваются в контексте семейной проблематики, личности и ее места в социуме, а также проективности личности – в аспекте построения ею будущей семьи и др. Этот предмет несет в себе не только обучающую, но и воспитательную функцию. Он предоставляет дополнительную возможность расширить сферу партнерства и взаимодействия участников педагогического процесса: педагогов, обучающихся и их родителей, предполагает привлечение родителей и других членов семей обучающихся к участию в педагогическом процессе. Это может способствовать гармонизации семейных отношений в семьях на уровне детско-родительских отношений.

Адресат программы.

Возраст обучающихся, для которых будет актуальным обучение по данной программе – 15-17 лет.

Объем программы.

На изучение курса «Семьеведение» отводится 34 часа (1 час в неделю).

Формы организации образовательного процесса: очная.

Виды занятий: анкетирования, диспуты, лекции и видеолекции, знакомство с аудио- и текстовыми материалами, семинары, творческие отчеты, деловые и ролевые игры, тренинги, круглые столы, проекты и т.д.

Срок освоения программы: один год.

Режим занятий: 1 час в неделю, продолжительность – 45 минут.

Цель курса: формирование ценностного отношения обучающихся к семье и браку.

Задачи:

освоение обучающимися ценности семьи;

формирование положительного отношения к семейному образу жизни, рождению детей;

формирование социокультурного опыта общения и поведения на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, уважительного отношения к связи поколений;

формирование навыков здорового образа жизни как основы благополучия семьи.

Планируемые результаты обучения

В результате изучения курса:

Предметные: обучающийся получит возможность научиться

- перечислять семейные ценности, нормы брака, уровни семейных отношений, стадии развития семьи, типы семьи, функции семьи, родительские функции, основные демографические составляющие, субъекты и задачи демографической политики, социальные факторы формирования семейных установок, медицинские, психологические и демографические последствия аборт, черты характера, традиционные культурные нормы, методы и стили воспитания, возрастные особенности;
- раскрывать содержания терминов, связанных с этой темой;
- описывать лица, предметы, события, явления, понятия;
- объяснять значение понятий;
- объяснять сущность явлений;
- приводить примеры; сопоставлять и сравнивать лица, предметы, события, явления, понятия, выделяя их общие и отличительные признаки;
- рассказывать о традициях своей семьи и страны;
- составлять свою родословную;
- отвечать на вопросы по темам курса;

- выражать свое представление о смысле жизни, ценности личностного общения, радости труда, ценности бытия, ценности семейного счастья, силе родительской любви, радости семейной жизни.

Метапредметные:

обучающийся будет уметь

- ставить учебную задачу под руководством педагога;
- планировать свою деятельность под руководством педагога;
- работать в соответствии с поставленной задачей и предложенным планом;
- создавать тексты разных типов;
- проектировать свою жизненную стратегию;
- выделять главное, существенные признаки понятий;
- определять критерии для сравнения фактов, событий, явлений, объектов и сравнивать по этим критериям;
- работать с текстом и нетекстовыми компонентами;
- корректно излагать свою точку зрения, высказывать суждения, подтверждая их фактами;
- участвовать в образовательной деятельности в формате дискуссионной площадки, работы в группе;
- анализировать собственные взгляды, убеждения, установки;
- критически мыслить по отношению к воспринимаемой информации;
- работать с информационными ресурсами в части нахождения и отбора необходимой информации;
- анализировать информацию из разных источников в контексте позитивного или негативного ее содержания по отношению к семейному образу жизни; классифицировать информацию по заданным признакам;
- создавать учебно-исследовательские и творческие работы; проводить учебно-исследовательские и творческие работы по заданной теме; редактировать готовый текст работы.

Личностные:

обучающийся должен обладать:

- ответственным отношением к семейной жизни, родительству, общению со сверстниками противоположного пола ;
- готовностью и способностью к саморазвитию и самообразованию на основе мотивации к созданию крепкой, гармоничной семьи;
- опытом участия в семейно значимом труде и сотрудничестве;
- осознанным, уважительным и доброжелательным отношением к другому человеку, его мнению;
- коммуникативной компетентностью в общении со сверстниками, педагогами, родителями, старшими взрослыми;
- способностью вести себя тактично;
- умением слышать то, что хочет сказать собеседник, не перебивать его, не унижать его не только словом, но и взглядом и жестом.

Условия реализации программы: занятия проводятся в учебном кабинете, библиотеке, наличие компьютера, аудио-, видео-, фото-. Интернет источники, УМК: учебник, хрестоматия, методические рекомендации, мультимедийное приложение к учебнику.

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ КУРСА «СЕМЬЕВЕДЕНИЕ» (34 ак. ч.)

Модули / темы		Часы
1.	ЦЕННОСТИ И ТРАДИЦИИ СЕМЬИ	8
	1.1. Моя семья: настоящее и будущее	1
	1.2. Семья в жизни человека и общества: ценность семьи и семейные ценности	2
	1.3. Семейные традиции и уклад семьи	2
	1.4. Вариативный компонент: итоговый проект «Моя семья и культурные традиции России»	3
2.	ОТНОШЕНИЯ В СЕМЬЕ	12
	2.1. Основы семейных отношений и культура общения в семье	2
	2.2. Отношения до брака: дружба, любовь, выбор спутника жизни	2
	2.3. Молодая семья: начало совместной жизни	2
	2.4. Семья: родители и дети	2
	2.5. Преодоление семейных кризисов и конфликтов. Взаимоотношение поколений в семье	2
	2.6. Вариативный компонент: итоговый проект «Мастерская счастливых отношений»	2
3.	БЛАГОПОЛУЧИЕ И ЗДОРОВЬЕ СЕМЬИ	8
	1.1. По согласованию с Минздравом России	1
	1.2. По согласованию с Минздравом России	1
	1.3. Здоровый образ жизни семьи: правильное питание, режим дня, гигиена сна, полезные привычки	2
	1.4. Цифровая гигиена и безопасность	1
	1.5. Психологическое здоровье современной семьи	1
	1.6. Вариативный компонент: итоговый проект «Здоровая семья – благополучная семья»	2
4.	СОПРОВОЖДЕНИЕ И ПОДДЕРЖКА СЕМЬИ	6
	4.1. Семейная политика Российской Федерации и меры государственной поддержки семьи	1

	4.2. Внешние и внутренние ресурсы семьи	1
	4.3. Быт и досуг современной семьи	1
	4.4. Правовые аспекты семейной жизни: права и обязанности супругов	1
	4.5. Вариативный компонент: итоговый проект по материалу курса	2
		34

Формы контроля и средства мониторинга.

В качестве средств мониторинга педагогического процесса применяется входной и итоговый контроль, диагностика по основным проблемам курса, тестирование, наблюдение за эмоциональным откликом обучающихся на содержание учебного материала, анализ результатов деятельности (выполнения творческих заданий и др.)

Система контроля знаний обучающихся построена по двум направлениям: первое - самоконтроль обучающихся за счет выполнения ими тестовых заданий для самопроверки в конце каждой темы; второе – контроль со стороны педагога, осуществляемого в виде выполнения контрольных заданий, помещенных в конце каждого раздела, а также контроль за выполнением творческих заданий, написание рефератов, эссе и т.д.

Содержание курса

Модуль 1. Ценности и традиции семьи.

Теория:

1.1. Моя семья: настоящее и будущее
1.2. Семья в жизни человека и общества: ценность семьи и семейные ценности
1.3. Семейные традиции и уклад семьи

Практика: Тест-анкета, диспут, видеолекция, лекция, прослушивание песен, работа с текстом, работа с аудио- и текстовыми мат-ми.;
Вариативный компонент: итоговый проект «Моя семья и культурные традиции России».

Раздел 2. Отношения в семье.

2.1. Основы семейных отношений и культура общения в семье
2.2. Отношения до брака: дружба, любовь, выбор спутника жизни
2.3. Молодая семья: начало совместной жизни
2.4. Семья: родители и дети
2.5. Преодоление семейных кризисов и конфликтов. Взаимоотношение поколений в семье

Практика: Видеолекция, семинар, творческое задание, сочинение.;
Вариативный компонент: итоговый проект «Мастерская счастливых отношений»

Раздел 3. Благополучие и здоровье семьи.

1.1. По согласованию с Минздравом России
1.2. По согласованию с Минздравом России
1.3. Здоровый образ жизни семьи: правильное питание, режим дня, гигиена сна, полезные привычки
1.4. Цифровая гигиена и безопасность
1.5. Психологическое здоровье современной семьи
1.6. Вариативный компонент: итоговый проект «Здоровая семья – благополучная семья»

Практика: Видеолекция, прослушивание аудиоматериалов, творческое задание, сообщения, семинар ., Вариативный компонент: итоговый проект «Здоровая семья – благополучная семья»

Раздел 4. Сопровождение и поддержка семьи.

4.1. Семейная политика Российской Федерации и меры государственной поддержки семьи
--

4.2. Внешние и внутренние ресурсы семьи
4.3. Быт и досуг современной семьи
4.4. Правовые аспекты семейной жизни: права и обязанности супругов
4.5. Вариативный компонент: итоговый проект по материалу курса

Практика: Видеолекция, творческое задание, сочинение, семинар,. фотовыставка, прослушивание песен, ,конференция, защита творческого проекта, Вариативный компонент: итоговый проект по материалу курса

Календарный учебный график

№ п/п	Месяц	Число	Время проведения занятия	Форма занятия	Кол-во часов	Тема занятия	Место проведения	Форма контроля
1	сентябрь			Анкетирование и дискуссия	1	Моя семья: настоящее и будущее	Каб10	тест
2				Тест-анкета, диспут, видеолекция	1	Семья в жизни человека и общества: ценность семьи и семейные ценности	Каб10	тест
3				Лекция	1	Семья в жизни человека и общества: ценность семьи и семейные ценности	Каб10	тест
4				Прослушивание песен, работа с текстом	1	Семейные традиции и уклад семьи.	Биб-ка	тест
5				Работа с аудио- и текстовыми мат-ми	1	Семейные традиции и уклад семьи.	Биб-ка	тест
6				Семинар	1	Вариативный компонент: итоговый проект «Моя семья и культурные традиции России»	Каб10	Защита проекта
7				Семинар	1	Вариативный компонент: итоговый проект «Моя семья и культурные традиции России»	Каб10	Защита проекта
8				Семинар	1	Вариативный компонент: итоговый проект «Моя семья и	Каб10	Защита проекта

						культурные традиции России»		
9				Прослушивание песен	1	Основы семейных отношений и культура общения в семье.	Биб-ка	тест
10				Семинар	1	Основы семейных отношений и культура общения в семье.	Каб10	семинар
11	октябрь			Видеолекция	1	Отношения до брака: дружба, любовь. Выбор спутника жизни.	Каб10	тест
12				Видеолекция	1	Отношения до брака: дружба, любовь. Выбор спутника жизни.	Каб10	тест
13				Прослушивание песен, дискуссия, творческое задание	1	Молодая семья: начало совместной жизни.	Биб-ка	Творческое задание
14				Видеолекция, дискуссия, творческое задание	1	Молодая семья: начало совместной жизни.	Каб10	Творческое задание
15				Семинар	1	Семья: родители и дети	Каб10	семинар
16				Видеолекция, диспут	1	Семья: родители и дети	Каб10	тест
17				Видеолекция	1	Преодоление семейных кризисов и конфликтов. Взаимоотношение поколений в семье.	Каб10	тест

18				Дискуссия, сочинение	1	Преодоление семейных кризисов и конфликтов. Взаимоотноше ние поколений в семье.	Каб10	сочинение
19	нояб рь			Лекция	1	Вариативный компонент: итоговый проект «Мастерская счастливых взаимоотношен ий»	Каб10	Защита проекта
20				Видеолекция, семинар	1	По согласованию с Минздравом России	Каб10	семинар
21				Творческое задание	1	По согласованию с Минздравом России	Каб10	практикум
22				Семинар	1	Здоровый образ жизни семьи:правильн ое питание, режим.	Каб10	семинар
23				Видеолекция, сочинение	1	Здоровый образ жизни семьи:правильн ое питание, режим.	Каб10	сочинение
24				Видеолекция	1	Цифровая гигиена и безопасность.	Биб-ка	тест
25				Семинар	1	Психологическ ое здоровье современной семьи.	Каб10	тест
26	дека брь			Творческое задание	1	Вариативный компонент: итоговый проект «Здоровая семья – благополучная семья»	Биб-ка	Защита проекта
27				Работа с документами	1	Семейная политика России и меры государственно	Каб10	тест

						й поддержки семьи		
28				Видеолекция	1	Внешние и внутренние ресурсы семьи.	Каб10	тест
29				Видеолекция , сочинение	1	Быт и досуг современной семьи.	Каб10	сочинение
30				Работа с документами	1	Правовые аспекты семейной жизни: права и обязанности.	Каб10	
31				проект	1	Вариативный компонент: итоговый проект по материалу курса	Каб10	Защита проекта
32				Прослушивание песен	1	Вариативный компонент: итоговый проект по материалу курса	Биб-ка	тест
33				Семинар	1	Подведение итогов курса	Каб10	Контрольный тест
34				Защита творческого проекта	1	Конференция с приглашением родителей.	Каб10	Защита творческого проекта

Методическое обеспечение программы

Методические материалы:

В качестве методического обеспечения курса «Семьеведение» можно использовать: УМК для обучающегося, содержательно связанный с ним УМК для педагога.

УМК для обучающегося включает в себя учебник с мультимедийным приложением. Учебник и мультимедийное приложение имеют общую структуру содержания и взаимосвязаны между собой.

УМК для педагога включает в себя Хрестоматию для педагога, Методические рекомендации по организации обучения и мультимедийное приложение к ним. Мультимедийное приложение содержит учебно-дидактические материалы учебника, дополнительные материалы по отдельным темам, а также специальные программы создания презентаций из предлагаемых информационных ресурсов.

Информационная «избыточность» УМК обеспечена возможностью целенаправленного использования ресурсов сети Интернет и других медиаресурсов, что позволяет педагогу оперативно осваивать для себя новые источники педагогических средств.

Общая методика работы:

Ведущая форма обучения – занятие-семинар (или обсуждение в группах) с привлечением педагогом и обучающимися данных, касающихся изучаемой темы (доклады, рефераты, сообщения).

Методы:

- , Культурологическая экстраполяция – раскрытие темы на основе произведений отечественной и мировой культуры, активация интереса к теме путем обращения к проблемной ситуации, совместной попытки решить ее; самостоятельного научного поиска; апелляция к жизненному опыту и его анализ; гипотетическое рефлексирование (мысленный эксперимент);
- Пробуждение в молодых людях положительной мотивации в обретении семейного счастья;
- Пробуждение у обучающихся стремления восприятия произведений литературы, живописи, фотоискусства, кинематографа с точки зрения семейных ценностей;
- Раскрытие у молодых людей потребностей и пробуждение их творческих способностей, необходимых им для построения крепкой и счастливой семьи;
- Анкетирование, тестирование, самоконтроль, самоанализ.

Особенностью технологии преподавания курса является системное использование педагогом средств мониторинга процесса усвоения содержания курса обучающимися.

Технология преподавания курса предполагает также следующие компоненты:

Педагогический маневр – УМК создает условия для вариативной разработки форм реализации содержания курса, использования разнообразных дидактических ресурсов, позволяющих педагогу гибко реагировать на ситуацию, складывающуюся в процессе изучения курса.

Тестирование и анкетирование – мониторинг обучающихся, позволяющий оперативно отслеживать усваиваемость материала курса, значимость его для обучающихся и наличие затрудняющих изучение курса личностных проблем.

Проектирование педагогической ситуации на занятии – владение педагогом умениями и навыками проектной работы для построения эффективного преподавания курса.

Привлечение новых педагогических ресурсов – использование для раскрытия содержания курса различных материалов, таких как видеофильмы, музыкальные произведения, произведения живописи и классической литературы, народного творчества; интернет-ресурсы; семейные архивы и рассказы родственников, друзей и т.д.

Активизация деятельности обучающихся может осуществляться путем использования творческих заданий, семинаров, диспутов, просмотра и обсуждения фильмов, прослушивания и обсуждения песен и др.

Предупреждение рисков средствами мысленного моделирования обучающимися своей будущей семейной жизни: перспективное видение, предупреждение возможностей манипулирования в проектировании семейных отношений.

Сотрудничество педагога, обучающихся и родителей предполагает создание доверительной атмосферы, позволяющей педагогам, обучающимся и их родителям совместно осваивать содержание курса.

ЛИТЕРАТУРА: (можно рекомендовать материалы из данного списка литературы)

1. Программа учебного курса «Нравственные основы семейной жизни» для обучающихся по образовательным программам общего и профессионального образования – Благотворительный фонд «Просветитель», 2017.
2. Моисеев Д.А., Крыгина Н.Н. «Нравственные основы семейной жизни. 10-11 классы». Учебник. В 2-х частях. С мультимедийным приложением. «Просветитель», 2017.
3. Нравственные основы семейной жизни. Хрестоматия для педагога. В 2-х частях. (авт.-сост. Моисеев Д.А., Крыгина Н.Н.)- «Просветитель», 2017.
4. Моисеев Д.А., Крыгина Н.Н. «Нравственные основы семейной жизни». Методические рекомендации для педагогов. В 2-х частях.- «Просветитель», 2017.