

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение Синьковская
средняя школа Смоленского района Смоленской области**

<p>Принято на заседании педагогического совета Протокол № 1 от 30.08.2019г.</p>	<p>«Утверждено» Приказом директора ОО № 83 от 30.08.2019г</p>
---	---

ПОЛОЖЕНИЕ О СТРУКТУРНЫХ ПОДРАЗДЕЛЕНИЯХ

ПОЛОЖЕНИЕ О СТРУКТУРНЫХ ПОДРАЗДЕЛЕНИЯХ МБОУ СИНЬКОВСКОЙ СШ

1. Общие положения

Настоящее Положение регулирует образовательную и хозяйственную деятельность структурных подразделений (Управление, Учебная часть, Методическая работа, Воспитательная работа, Хозяйственная часть) в составе муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения Синьковская средняя школа (далее - ОО) и разработано в соответствии Федеральным законом от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»; приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30 августа 2013 года № 1015 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего образования», Уставом школы, штатным расписанием.

Структурные подразделения не являются юридическим лицом, создаются для качественного обеспечения обучения и воспитания обучающихся, обеспечения жизнедеятельности и безопасности.

Структурные подразделения создаются для повышения эффективности функционирования образовательной деятельности ОО.

При создании структурного подразделения ОО руководствуется следующими организационными требованиями:

- структурное подразделение должно иметь необходимую материальную базу для реализации поставленных задач;
- оборудование и оснащение структурного подразделения, организация рабочих мест производится в строгом соответствии с требованиями действующих стандартов, норм, инструкций по безопасным приемам работы, охране труда и производственной санитарии.

В структурном подразделении не допускается создание и деятельность организационных структур и политических партий, общественно-политических и религиозных движений и организаций.

2. Структурные подразделения и органы управления

Образовательно-воспитательный процесс обеспечивается следующими структурными подразделениями ОО:

- Управление, деятельность которого организуется и контролируется директором ОО;
- Учебная часть, деятельность которого организуется и контролируется заместителями директора по УВР;

- Воспитательная работа, деятельность которого организуется и контролируется заместителем директора по ВР;
- Хозяйственная часть, деятельность которого организуется и контролируется заместителем директора по АХР.

Организация управленческой деятельности в ОО осуществляется на основе демократизации процессов управления, сочетания управления и самоуправления, принципов законности, гласности, коллективного, свободного обсуждения и решения вопросов. Решение задач, поставленных перед администрацией и коллективом ОО, осуществляют:

- Общее собрание трудового коллектива – высший орган трудового коллектива, на котором рассматриваются общие вопросы деятельности трудового коллектива ОО по внутреннему распорядку, коллективному договору, трудовым спорам и другим вопросам;
- Педагогический совет – высший орган педагогического самоуправления, членами которого являются все педагоги ОО, а председателем – директор. На своих заседаниях педсовет рассматривает основные педагогические и методические вопросы образовательного процесса, проблемы организации учебно-воспитательного процесса, определяет порядок промежуточной и итоговой аттестации обучающихся;

Учебная часть, являясь структурным подразделением ОО, осуществляет планирование, организацию, учет и контроль проведения учебного процесса обучения обучающихся ОО, обеспечение качественной подготовки обучающихся ОО, реализацию образовательных программ, выполнение учебных планов.

Методическая работа, включает в себя методический совет, методические объединения учителей, библиотеку, аттестационную комиссию.

Осуществляет планирование, организацию, учет и контроль проведения методического объединения.

Воспитательная работа обеспечивает функционирование методического объединения классных руководителей, детских общественных организаций, работа которых направлена на воспитание и развитие социально активной, физически здоровой личности, обладающей культурой здоровья, готовой к освоению ценностей общества, на развитие потенциала личности ребёнка, на подготовку школьников к вхождению в систему общественных отношений. С целью предупреждения правонарушений, безнадзорности, употребления наркотических веществ действует Совет профилактики.

Хозяйственная часть включает в себя руководство младшим обслуживающим персоналом хозяйственную работу, организацию работы по противопожарной безопасности и безопасному функционированию зданий и сооружений ОО, формирование у обучающихся и сотрудников ОО основ безопасного поведения, обеспечение питания обучающихся.

3. Цели и задачи структурного подразделения

Основной целью структурных подразделений ОО является реализация образовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования, создание оптимальных условий для охраны и укрепления здоровья, физического и психического развития обучающихся.

Основными задачами структурных подразделений являются:

- формирование общей культуры на основе усвоения обязательного минимума содержания общеобразовательных программ;
- развитие инновационных технологий образовательного процесса;
- достижение обучающимися соответствующего образовательного уровня, создание основы для осознанного выбора и последующего освоения образовательных программ выпускниками;
- организация обеспечения охраны труда и жизнедеятельности участников образовательного процесса;
- создание условий для сохранения здоровья участников образовательного процесса ОО и пропаганды здорового образа жизни;
- адаптацию обучающихся к жизни в обществе;
- воспитание у обучающихся гражданственности, трудолюбия, уважения к правам и свободам человека, любви к окружающей природе, Родине, семье.

4. Образовательная деятельность структурного подразделения

Организация образовательного процесса в структурном подразделении регламентируется учебным планом и расписанием занятий, разрабатываемыми и утвержденными.

Руководство и контроль за выполнением учебных планов и программ осуществляет администрация ОО.

Организация образовательного процесса, режим функционирования структурного подразделения, аттестация обучающихся, продолжительность и форма обучения определяются Уставом ОО, локальными нормативно – правовыми актами.

5. Функции структурных подразделений ОО

Структурное подразделение по управлению ОО осуществляет свою деятельность через:

- Общее собрание трудового коллектива (далее – СТК), который собирается 1 раз в год. СТК ОО вправе принимать решения, если на нем присутствует более половины работников. Решение СТК считается принятым, если за него проголосовало не менее половины работников, присутствующих на собрании. СТК ОО: принимает коллективный договор и вносит дополнения и изменения к нему.
- Педагогический совет, являющийся постоянно действующим органом самоуправления ОО, который создается для рассмотрения основных вопросов образовательного процесса. Членами Педагогического совета являются все педагогические работники ОО. Председателем Педагогического совета является директор ОО. Решения Педагогического совета по вопросам, входящим в его компетенцию, правомочны, если на заседании присутствовало не менее половины его членов. Решения принимаются простым большинством голосов. При равенстве голосов голос председателя Педагогического совета является решающим.

Совет в полном составе собирается не реже 4-х раз в год. Для рассмотрения текущих вопросов созываются малые Педагогические советы. Педагогический совет обсуждает и проводит выбор учебных планов, программ, учебников, форм, методов образовательного процесса и способов их реализации;

- применении систем оценок успеваемости обучающихся по отдельным предметам (дисциплинам), в том числе разделам программ;
- принимает решение о проведении промежуточной аттестации в данном учебном году, определяет конкретные формы, порядок и сроки её проведения; принимает решение о переводе обучающегося в следующий класс.
- Структурное подразделение по учебной части организует текущее и перспективное планирование образовательной деятельности ОО, координирует работу преподавателей, воспитателей, других педагогических работников, разрабатывает учебно-методическую и иную документацию, необходимую для деятельности образовательной организации, обеспечивает использование и совершенствование методов организации образовательного процесса и современных образовательных технологий, осуществляет контроль за качеством образовательного (учебно-воспитательного) процесса.

Методический совет, предметные методические объединения (ШМО) обеспечивают методическое сопровождение образовательного процесса, оказывают помощь педагогическим работникам в освоении и разработке инновационных программ и технологий, организуют учебно-воспитательную, методическую, культурно-массовую, внеклассную работу, обеспечивают своевременное составление, представление отчетной документации, участвуют в подборе и расстановке педагогических кадров, в организации повышения их квалификации и профессионального мастерства, принимают участие в оснащении мастерских, учебных лабораторий, кабинетов современным оборудованием, наглядными пособиями и техническими средствами обучения, пополнению библиотеки учебно-методической, художественной, периодической литературой.

Структурное подразделение по воспитательной работе обеспечивает организацию и координацию воспитательного процесса в школе, создает социокультурное пространство школы, осуществляет индивидуальное сопровождение и педагогическую поддержку обучающихся, оказывает помощь в решении социальных проблем обучающихся, обеспечивает сопровождение деятельности общественных детских объединений ОО, занимается профилактической работой предупреждения девиантного поведения обучающихся, предупреждения употребления алкогольных напитков, наркотических веществ, табакокурения.

Ведет профилактическую работу по предупреждению противоправных действий обучающихся совместно с КДН и ОПДН, занимается патриотическим и трудовым воспитанием учащихся; психолого-педагогическая служба:

- создает благоприятный для развития обучающихся психологический климат;
- обеспечивает полноценное психическое и личностное развитие личности обучающихся;
- развивает интеллектуальные, эмоциональные и волевые характеристики, а также индивидуальные особенности (интересы, склонности, способности и пр.) обучающихся, как основы формирования их личности.
- формирует учебную мотивацию, как основу будущей трудовой деятельности;
- морально-эмоционально поддерживает в кризисные периоды развития личности подростка;
- формирует психологическую готовность обучающихся к жизненному самоопределению, включающему личностное, социальное и профессиональное самоопределение;
- освещает теоретические аспекты и практические подходы, способствующие полноценному развитию обучающихся;

- наблюдает динамику развития обучающихся в познавательной и личностной сфере;
- решает злободневные проблемы, связанные с трудностями в обучении и воспитании обучающихся, отклонениями в их поведении, общении, формировании личности;
- повышает психолого-педагогической культуры родителей и педагогов.

Структурное подразделение хозяйственной части обеспечивает образовательно - воспитательный процесс:

- чистотой внутренних помещений школы, ее территории, подготавливает помещение ОО к осенне-зимней эксплуатации, организует ремонт школьной инфраструктуры, ведет учет наличия имущества и подотчетных материальных ценностей, проводит своевременную инвентаризацию, инструктаж по охране и безопасности труда с техническим, обслуживающим персоналом, снабжает технический персонал моющими средствами, организует работы по дератизации и дезинсекции.
- организация питания в ОО, которое возлагается согласно договору на предприятие общественного питания. В структурном подразделении предусмотрено помещение для питания обучающихся.

Взаимодействие структурных подразделений школы

Взаимодействие структурных подразделений общеобразовательной организации направлено на качественное обеспечение обучения, воспитания обучающихся, безопасности жизнедеятельности участников образовательного процесса, модернизации школьного образования, создания полноценного информационного школьного пространства, изучения и внедрения инновационных программ обучения, технологий обучения и воспитания, необходимого методического сопровождения. Взаимодействие обеспечивается согласованным учебно-воспитательным планированием, Программой развития школы, финансово-хозяйственной деятельностью на определенный временной промежуток, приказами и распоряжениями директора ОО.

Ответственность структурных подразделений общеобразовательного учреждения

Руководитель структурного подразделения и другие работники подразделения несут ответственность:

- за неисполнение или ненадлежащее исполнение своих обязанностей, предусмотренных должностными инструкциями в соответствии с действующим законодательством;

- за правонарушения, совершенные в период осуществления своей деятельности в соответствии с действующим гражданским, административным и уголовным законодательством;
- за причинение материального ущерба в соответствии с действующим законодательством.

