

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
Синьковская средняя школа
Смоленского района Смоленской области**

Принято на заседании педагогического совета Протокол №18 от 31.08.2023г.	«Утверждено» Приказом директора ОО № 106 от 31.08.2023г.
--	--

**АДАПТИРОВАННАЯ РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
по географии
для 7 класса (ОВЗ)**

Автор - составитель:
Учитель Игнатенкова Светлана Владимировна

2023-2024 учебный год

Пояснительная записка

Рабочая программа составлена на основании:

- Федерального закона от 29.12. 2012 года № 273-ФЗ (ред.от23.07.2013) «Об образовании в Российской Федерации»;
- концепции Федерального государственного образовательного стандарта для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья;
- Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 19.12.2014года№1599«Обутверждениифедеральногогосударственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)»;
- Рекомендаций по осуществлению государственного контроля качества образования детей с ограниченными возможностями здоровья (проект, разработанный в рамках государственного контракта от 07. 08. 2013г. №07.027.11.0015);
- Проектов адаптированных основных общеобразовательных программ в редакции от 30.03.2015г.;
- АООП ООО МБОУ Синьковской СШ;
- Письма Минобрнауки России от 28.10.2014г. № ВК-2270/07 «О сохранении системы специализированного коррекционного образования»;
- Письма Минобрнауки России от 10.02.2015г. № ВК- 268/07 «О совершенствовании деятельности центров психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи» (вместе с «Рекомендациями Министерства образования и науки РФ органам государственной власти субъектов Российской Федерации в сфере образования по совершенствованию деятельности центров психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи»);
- программы: Воронкова В.В. «Программы специальных (коррекционных) общеобразовательный учреждений». ВЛАДОС, 2012 год;
- рабочей программы по учебному предмету «География» для 6-9 классов. ФГОС образования обучающихся с интеллектуальными нарушениями. Вариант 1./Т.М. Лифанова и др./- М.: Просвещение, 2018.;
- Учебного плана МБОУ Синьковской СШ;
- Положения о рабочей программе;
- Федерального перечня учебников, рекомендованных министерством образования и науки РФ к использованию в образовательном процессе в общеобразовательных учреждениях (утвержденный приказом Минобрнауки №253 от 31.03.2014г.) (в действующей редакции).

Для реализации программного содержания используются:

Учебник: Т.М. Лифанова, Е.Н.Соломина «География», 7 класс, М: «Просвещение», 2018 г.

Программа специальной (коррекционной) общеобразовательной школы сборник 5-9 классы изд-во «Владос» под ред. В.В. Воронковой.

Место курса в учебном плане: Предмет «География» входит в образовательную область «Естествознание» учебного плана МБОУ

Синьковская СШ и изучается в 7 классе. Рабочая программа рассчитана в 7 классе на 68 ч, 2 ч в неделю. **Форма промежуточной аттестации** – контрольная работа.

Цели: всестороннее развитие обучающихся со сниженной мотивацией к познанию, расширение кругозора обучающихся об окружающем мире.

Основные задачи современного школьного курса географии:

дать элементарные, но научные и систематические сведения о природе, населении, хозяйстве своего края, России и зарубежных стран, показать особенности взаимодействия человека и природы, познакомить с культурой и бытом разных народов, помочь усвоить правила поведения в природе.

География дает богатый материал для патриотического, интернационального, эстетического и экологического воспитания обучающихся, обучает правилам поведения в природе, помогает знакомить их с миром профессий, распространенных в регионе.

Географический материал в силу своего содержания обладает значительными возможностями для развития и коррекции познавательной деятельности умственно отсталых детей: они учатся анализировать, сравнивать изучаемые объекты и явления, понимать причинно-следственные зависимости. Работа с символическими пособиями, какими являются план и географическая карта, учит абстрагироваться, развивает воображение обучающихся. Систематическая словарная работа на уроках географии расширяет лексический запас детей с интеллектуальными нарушениями, помогает им правильно употреблять новые слова в связной речи.

7 класс полностью посвящен знакомству с природой и хозяйством России. Изучение вопросов физической, элементов экономической и социальной географии страны должно рассматриваться в тесной взаимосвязи, а природа изучаться как среда обитания и жизнедеятельности людей, как источник ресурсов для развития народного хозяйства. Много внимания должно быть уделено экологическим проблемам.

На изучение «Географии России» в данной программе отведен весь 7 класс, в содержании учебного материала выделены два основных блока:

1. Особенности природы и хозяйства России.
2. Природные зоны России.

Программа составлена с учетом психофизических особенностей обучающихся с интеллектуальными нарушениями (вариант 1).

Планируемые результаты обучения

Освоение учебного предмета обеспечивает достижение обучающимися с умственной отсталостью двух видов результатов: **личностных и предметных.**

Личностные:

- формирование основ российской гражданской идентичности, чувства гордости за свою страну, свой народ, осознание своей этнической и национальной принадлежности;
- воспитание патриотизма, уважения к Отечеству, прошлому и настоящему многонационального народа России, ценностям многонационального российского общества;
- при изучении темы «Народы России» формирование представлений обучающихся о России как многонациональном государстве, разнообразии народов, их традициях, вероисповедании;
- воспитании интернациональных чувств, толерантного отношения к людям других национальностей;
- формирование осознанного, уважительного и доброжелательного отношения к другому человеку и его мнению;
- формирование ценности здорового и безопасного образа жизни, знание и соблюдение правил индивидуального и коллективного безопасного поведения в чрезвычайных ситуациях, угрожающих жизни и здоровью людей;
- совершенствование умения планировать, контролировать и оценивать учебные действия в соответствии с задачей поставленной учителем;
- формирование навыка преобразования информации из одного вида в другой;
- формирование правильного отношения к окружающей среде; знать и использовать на практике правила поведения в природе, ее сохранения и рационального использования, принимать участие в мероприятиях по охране природы;
- формирование уважительного отношения к труду, развитие опыта участия в социально значимом труде;
- воспитывать уважительное отношение к представителям малых коренных народов;
- учить детей гордиться богатствами недр страны, его лесными массивами и понимать необходимость их рационального использования;
- при знакомстве с достопримечательностями городов европейской и азиатской частей России воспитывать эстетические чувства и понимание необходимости сохранения исторических и культурных памятников.

Предметные:

Минимальный уровень

Обучающиеся должны знать:

- название своего государства, его столицы;
- названия природных зон России;
- типичных представителей растительного и животного мира в природной зоне, где проживает обучающийся;
- основные занятия населения природной зоны, в которой проживает обучающийся;
- правила поведения в природе.

Обучающиеся должны уметь:

- показывать границы России на физической карте РФ;
- принимать участие в мероприятиях по охране окружающей среды; правильно вести себя в природе.

Достаточный уровень

Обучающиеся должны знать:

- положение России на физической карте, карте полушарий и глобусе;
- пояса освещенности, в которых расположена наша страна;
- природные зоны России;
- природные условия и богатства России, возможности использования их человеком;
- типичных представителей растительного и животного мира в каждой природной зоне;
- хозяйство, основное население, его занятия и крупные города в каждой природной зоне;
- экологические проблемы и основные мероприятия по охране природы в России;
- правила поведения в природе;
- названия географических объектов на территории России.

Обучающиеся должны уметь:

- показывать границы России на глобусе, карте полушарий, физической карте и карте природных зон России, давать элементарное описание природы по зонам, пользуясь картинками и картами;
- показывать по картам географические объекты, указанные в программе;
- устанавливать простейшие взаимосвязи между климатом, растительным и животным миром, природными условиями и занятиями населения;
- делать несложные макеты изучаемых природных зон;
- принимать участие в мероприятиях по охране окружающей среды; правильно вести себя в природе.

Содержание

География России (68 ч)

Особенности природы и хозяйства России (общая характеристика) (11 ч)

Географическое положение России на карте мира.

Европейская и азиатская части России.

Административное деление России.

Разнообразие рельефа.

Полезные ископаемые, их основные месторождения.

Климат России.

Водные ресурсы России, их использование.

Население России. Народы России.

Промышленность-основа хозяйства, ее отрасли.

Сельское хозяйство, его отрасли.

Транспорт. Экономическое развитие европейской и азиатской частей России.

Природные зоны России (56 ч)

Размещение природных зон на территории России.

Карта природных зон России (2 ч).

Зона арктических пустынь (5 ч)

Положение на карте.

Климат.

Растительный и животный мир.

Население и его основные занятия.

Северный морской путь.

Зона тундры (8 ч)

Положение на карте. Рельеф. Полезные ископаемые.

Климат. Водоемы тундры.

Растительный мир.

Животный мир тундры.

Хозяйство. Население и его основные занятия.

Города: Мурманск, Нарьян-Мар, Воркута, Норильск, Анадырь.

Экологические проблемы Севера. Охрана природы тундры.

Лесная зона (18 ч)

Положение на карте. Рельеф и полезные ископаемые.

Климат. Реки, озера, каналы.

Растительный мир. Хвойные леса (тайга).

Смешанные и широколиственные леса.

Животный мир.

Пушные звери.

Значение леса.

Промышленность и сельское хозяйство лесной зоны.

Промышленность и сельское хозяйство Центральной России.

Города Центральной России.

Особенности развития хозяйства Северо-Западной России.

Города Северо-Западной России: Санкт-Петербург, Архангельск, Новгород, Псков, Калининград.

Западная Сибирь.

Восточная Сибирь.

Дальний Восток.

Заповедники и заказники лесной зоны. Охрана леса.

Обобщающий урок по лесной зоне.

Зона степей (8 ч)

Положение на карте. Рельеф. Полезные ископаемые. Реки.

Растительный мир.

Животный мир.

Хозяйство. Население и его основные занятия.

Города лесостепной и степной зон: Воронеж, Курск, Оренбург, Омск.

Города степной зоны: Самара, Саратов, Волгоград, Ростов-на-Дону, Ставрополь, Краснодар.

Охрана природы зоны степей.

Зона полупустынь и пустынь (7 ч)

Положение на карте. Рельеф. Полезные ископаемые.

Климат. Реки.

Растительный мир.

Животный мир.

Хозяйство. Население и его основные занятия.

Города зоны полупустынь и пустынь.

Зона субтропиков (3 ч)

Положение на карте.

Курортное хозяйство. Население и его основные занятия. Города-курорты (Сочи, Туапсе, Анапа, Геленджик). Город Новороссийск. Города южного берега Крыма (Ялта, Алушка, Алушта, Судак и Коктебель).

Высотная поясность в горах (5 ч)

Положение на карте. Рельеф и полезные ископаемые. Климат.

Особенности природы и хозяйства Северного Кавказа.

Города и экологические проблемы Урала.

Алтайские горы. Особенности природы. Хозяйство. Население и его основные занятия. Города.

Горы Восточной Сибири. Хозяйство. Население и его основные занятия. Города.

Обобщающий урок по географии России (1 ч)

Практические работы

Работа с физической картой и картой природных зон России.

Нанесение на контурные карта изученных объектов и надписывание их названий.

Запись названий и зарисовки в тетрадях наиболее типичных для изучаемой природной зоны растений и животных.

Изготовление из бумаги условных знаков полезных ископаемых для работы с картой природных зон России.

Вычерчивание схемы смены природных зон в горах и других схем, помогающих понять причинно-следственные зависимости.

Тематическое планирование

№ п/п	Тема раздела	Кол-во часов	Виды контроля(по необходимости)
1	Особенности природы и хозяйства России (общая характеристика)	11	
2	Природные зоны России	56	
	Зона арктических пустынь	5	
	Зона тундры	8	
	Лесная зона	18	
	Зона степей	8	
	Зона полупустынь и пустынь	7	
	Зона субтропиков	3	
	Высотная поясность в горах	5	
3	Обобщающий урок по географии России. Промежуточная аттестация	1	
	Итого:	68	

Календарно-тематическое планирование

№ п/п	Тема урока	Ко л- во ча сов	Дата	Дата корре к тиров ки (по необ ходи мости)
1	Географическое положение России на карте мира.	1		
2	Европейская и азиатская части России.	1		
3	Административное деление России.	1		
4	Разнообразии рельефа.			
5	Полезные ископаемые, их основные месторождения.	1		
6	Климат России.	1		
7	Водные ресурсы России, их использование.	1		
8	Население России. Народы России.	1		
9	Промышленность-основа хозяйства, ее отрасли.	1		
10	Сельское хозяйство, его отрасли.	1		
11	Транспорт. Экономическое развитие европейской и азиатской частей России.	1		
12	Размещение природных зон на территории России.	1		
13	Карта природных зон России.	1		
14	Зона арктических пустынь. Положение на карте.	1		
15	Климат.	1		
16	Растительный и животный мир.	1		
17	Население и его основные занятия.	1		
18	Северный морской путь.	1		
19	Зона тундры. Положение на карте. Рельеф. Полезные ископаемые.	1		
20	Климат. Водоемы тундры.	1		
21	Растительный мир.	1		
22	Животный мир тундры.	1		
23	Хозяйство. Население и его основные занятия.	1		
24	Города: Мурманск, Архангельск.	1		
25	Города тундры: Нарьян-Мар, Норильск, Анадырь.	1		
26	Экологические проблемы Севера. Охрана природы тундры.	1		

27	Лесная зона. Положение на карте. Рельеф и полезные ископаемые.	1		
28	Климат.	1		
29	Реки, озера, каналы.	1		
30	Растительный мир. Хвойные леса (тайга).	1		
31	Смешанные и лиственные леса.	1		
32	Животный мир.	1		
33	Пушные звери.	1		
34	Значение леса.	1		
35	Промышленность и сельское хозяйство лесной зоны. Промышленность и сельское хозяйство Центральной России.	1		
36	Города Центральной России.	1		
37	Особенности развития хозяйства северо-Западной России.	1		
38	Города Северо-Западной России: Санкт-Петербург, Архангельск.	1		
39	Города Северо-Западной России: Новгород, Псков, Калининград.	1		
40	Западная Сибирь.	1		
41	Восточная Сибирь.	1		
42	Дальний Восток.	1		
43	Заповедники и заказники лесной зоны.	1		
44	Обобщающий урок по лесной зоне.	1		
45	Зона степей. Положение на карте. Рельеф. Полезные ископаемые. Реки.	1		
46	Растительный мир.	1		
47	Животный мир.	1		
48	Хозяйство. Население и его основные занятия.	1		
49	Города лесостепной и степной зон: Воронеж, Курск, Оренбург, Омск.	1		
50	Города степной зоны: Самара, Саратов, Волгоград.	1		
51	Города степной зоны: Ростов-на-Дону, Ставрополь, Краснодар.	1		
52	Охрана природной зоны степей.	1		
53	Зона полупустынь и пустынь. Положение на карте. Рельеф. Полезные ископаемые.	1		
54	Климат. Реки.	1		
55	Растительный мир.	1		
56	Животный мир.	1		
57	Хозяйство. Население и его основные занятия.	1		
58	Города зоны полупустынь и пустынь.	1		

59	Обобщающий урок по зоне полупустынь и пустынь.	1		
60	Зона субтропиков. Положение на карте.	1		
61	Курортное хозяйство. Население и его основные занятия.	1		
62	Города-курорты (Сочи, Туапсе, Анапа, Геленджик). Город Новороссийск. Ялта, Алушта.	1		
63	Высотная поясность в горах. Положение на карте. Рельеф и полезные ископаемые. Климат.	1		
64	Особенности природы и хозяйства Северного Кавказа.	1		
65	Города и экологические проблемы Урала.	1		
66	Алтайские горы. Особенности природы. Хозяйство. Население и его основные занятия. Города.	1		
67	Горы Восточной Сибири. Хозяйство. Население и его основные занятия. Города.	1		
68	Промежуточная аттестация.	1		

Тематическое планирование

№ п/п	Тема раздела	Кол-во часов	Виды контроля(по необходимости)
1	Введение	5	
2	Ориентирование на местности	5	
3	Формы поверхности Земли	4	
4	Вода на Земле	10	
5	План и карта	9	
6	Земной шар	14	
7	Карта России	19	
8	Повторение начального курса физической географии	2	
	Итого:	68	