

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Департамент Смоленской области по образованию и науке
Комитет по образованию
Администрации муниципального образования "Смоленский район"
Смоленской области
МБОУ Синьковская СШ

УТВЕРЖДЕНО

Директор

Н.А. Меченов
Приказ №106 от «31» августа 2023 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
по внеурочной деятельности
«В мире сказок»

Автор - составитель

Учитель Сапроненкова Елена Александровна

(ФИО)

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Направленность программы " В мире сказок " по содержанию является общеинтеллектуальной; по функциональному предназначению — *учебно-познавательной*; по форме организации — кружок; по времени реализации — годичной.

Рабочая программа составлена на основании:

- Федерального Закона «Об образовании в РФ» от 29.12.2012г. №273-ФЗ;
- Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 06.10.2009г. №373 (в ред. Приказов Минобрнауки России от 26.11.2010г. №1241, от 22.09.2011г. №2357, от 18.12.2012г. №1060, от 29.12.2014г. №1643, от 18.05.2015г. №507, от 31.12.2015г. №1576);
- Приказа Минпросвещения от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
- Методических рекомендаций по использованию и включению в содержание процесса обучения и воспитания государственных символов Российской Федерации, направленных письмом Минпросвещения от 15.04.2022 № СК-295/06;
- Методических рекомендаций по уточнению понятия и содержания внеурочной деятельности в рамках реализации основных общеобразовательных программ, в том числе в части проектной деятельности, направленных письмом Минобрнауки от 18.08.2017 № 09-1672;
- Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года, утвержденной распоряжением Правительства от 29.05.2015 № 996-р; СП 2.4.3648-20;
- Федеральный закон от 31.07.2020г. №304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся». Принят Государственной Думой 22.07.2020г. Одобрен Советом Федерации 26.07.2020г.;
- СанПиНов 2.4.2.2821 – 10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» (утверждены постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29.12.2010г. №189, (в редакции изменений от 29.06.2011г. №85, 25.12.2013г. №72, 24.11.2015г. №81);
- ООП НОО МБОУ Синьковской СШ;
- Учебного плана МБОУ Синьковской СШ;
- Положения о рабочей программе.

Периодичность программы

Программа разработана для обучающихся 1 класса, то есть для детей 7-8 лет, реализуется через занятия по внеурочной деятельности, содержание которого предусматривает взаимосвязь с программой «Литературное чтение» под редакцией Л.Ф. Климановой, В.Г. Горещкого (УМК «Школа России»).

«В мире сказок» рассчитана на 33 учебных часа.

Цель программы внеурочной деятельности «В мире сказок»:

формирование нравственной, патриотической и духовной культуры, эстетическое развитие личности ребенка; осмысление им традиционных духовно-нравственных ценностей народа.

Задачи программы.

- приобщить детей к истокам родной культуры посредством введения их в духовный мир народной и авторской сказки.
- воспитывать у детей любовь к культурному наследию своего народа, трудолюбие, послушание и уважение к родителям и близким людям, терпение, милосердие, умение уступать, помогать друг другу и с благодарностью принимать помощь.
- развивать у детей социальные навыки: общительность, дружелюбие, потребность радовать близких результатами своего труда, способность отличать хорошее от плохого в сказке и в жизни, умение делать нравственный выбор, подражать положительным героям сказок, видеть, ценить и беречь красоту родного края, умение рассуждать, вести диалог, беседу, обобщать, содействовать развитию речи детей, дать им навыки кукловождения, сценического мастерства, участия в организации выставок и спектаклей.

Общая характеристика программы:

Программа внеурочной деятельности «В мире сказок» обеспечивает духовно-нравственное развитие обучающихся в единстве урочной, внеурочной, внешкольной деятельности, в совместной педагогической работе образовательного учреждения, семьи и других институтов общества.

Программа рассчитана на проведение теоретических и практических занятий с обучающимися 1 класса.

В настоящее время в России возрождаются духовные ценности культуры и образования, значимость духовно – нравственного воспитания стали понимать и родители учащихся. О чём свидетельствует и социальный заказ родителей при выборе направлений кружковой деятельности для своих

детей. Родители понимают, что на сегодняшний день у детей снижены ценностные ориентиры.

Включение элементов занимательности является обязательным для занятий с младшими школьниками.

Программа данного курса позволяет показать учащимся, как увлекателен, разнообразен, неисчерпаем мир слова, мир русской литературы. Это имеет большое значение для формирования подлинных познавательных интересов как основы учебной деятельности. В процессе изучения литературного чтения школьники могут увидеть «волшебство знакомых слов»; понять, что обычные слова достойны изучения и внимания. Воспитание интереса к народным сказкам должно пробуждать у учащихся стремление расширять свои знания по литературному чтению, совершенствовать свою речь.

Особое внимание на занятиях «В мире сказок» следует обращать на задания, направленные на развитие устной речи учащихся, на воспитание у них чувства языка, т.к. развитие устной речи необходимо при дальнейшем изучении всех учебных предметов.

Общая атмосфера на занятиях создаёт особый положительный эмоциональный фон: раскованность, интерес, желание научиться выполнять предлагаемые задания. Осознание своих успехов способствует раскрытию психологических возможностей учащихся, повышению их самооценки, уверенности в себе. Все ответы детей принимаются, внимательно выслушиваются и в итоге обсуждения приходят к правильному решению.

Особое внимание уделяется проектной деятельности учащихся. Предлагается выполнение проектов в группах или вместе с родителями. Данный вид деятельности положительно влияет на коммуникативную сферу, сближает ребенка и родителей, объединённых единой целью, даёт возможность участвовать в общественной жизни, проявлять творческую активность.

Использовать данную программу внеурочной деятельности позволяет выявить дополнительные способности учащихся, сплотить и объединить ребят в дружный коллектив, помочь адаптироваться на данном жизненном этапе.

Становится очевидным, что решение важных вопросов и актуальных проблем в нашей стране будет зависеть от уровня сформированности нравственных качеств подрастающего поколения.

Формы занятий.

Основной **формой** образовательного процесса являются практико-ориентированные учебные занятия. На занятиях предусматриваются следующие формы организации учебной деятельности:

- индивидуальная (обучающемуся дается самостоятельное задание);
- фронтальная (работа в коллективе при объяснении нового материала или отработке определенной темы);
- групповая (разделение на минигруппы для выполнения определенной работы);
- парная (работа в паре).

Основные **виды** деятельности обучающихся:

- ✓ выполнение тренировочных заданий и упражнений;
- ✓ работа с иллюстрациями, таблицами;
- ✓ составление плана;
- ✓ самопроверка;
- ✓ взаимопроверка;
- ✓ самостоятельная работа;
- ✓ работа в парах, в группах.

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Содержание программы курса «В гостях у сказки» создаёт возможность для воспитания грамотного и заинтересованного читателя, знающего литературу своей страны и готового к восприятию культуры и литературы народов других стран.

Обучающийся - читатель овладевает основами самостоятельной читательской деятельности.

В процессе общения с книгой развиваются память, внимание, воображение.

Программа курса внеурочной деятельности — это создание условий для использования полученных знаний и умений на уроках литературного чтения для самостоятельного чтения и работы с книгой.

Содержание занятий поможет младшему школьнику общаться с детскими книгами: рассматривать, читать, получать необходимую информацию о книге как из её аппарата (совокупность материалов, дополняющих и поясняющих основной текст: титульный лист, введение, предисловие и прочее), так и из других изданий (справочных, энциклопедических).

В программу включены занятия библиографического характера, которые познакомят начинающего читателя с авторами детских книг, обогатят его читательский опыт и эрудицию.

Ценностные ориентиры содержания курса.

Ценность жизни – признание человеческой жизни величайшей ценностью.

Ценность добра – направленность на развитие и сохранение жизни через сострадание, и милосердие как проявление любви.

Ценность природы Воспитание любви и бережного отношения к природе через тексты художественных и научно-популярных произведений литературы.

Ценность красоты и гармонии – основа эстетического воспитания. Это ценность стремления к гармонии, к идеалу.

Ценность семьи - формирование эмоционально-позитивного отношения к семье, близким, чувства любви, благодарности, взаимной ответственности.

Ценность труда и творчества. Труд – естественное условие человеческой жизни, состояние нормального человеческого существования. Особую роль в развитии трудолюбия ребёнка играет его учебная деятельность. В процессе её организации средствами учебного предмета у ребёнка развиваются организованность, целеустремлённость, ответственность, самостоятельность.

Ценность гражданственности – осознание себя как члена общества, народа, представителя страны, государства; чувство ответственности за настоящее и будущее своей страны. Привитие интереса к своей стране: её истории, языку, культуре, её жизни и её народу.

Ценность человечества. Осознание ребёнком себя не только гражданином России, но и частью мирового сообщества, для существования и прогресса которого необходимы мир, сотрудничество, толерантность, уважение к многообразию иных культур.

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

В ходе занятий младшие школьники будут не только овладевать необходимыми теоретическими и практическими знаниями по содержанию программы, но и смогут проявить себя в духовно привлекательных, лично значимых для них формах творческой деятельности.

Требования к результатам обучения по программе интегрированного курса:

Должны знать:

- способы соединения деталей и соединительные материалы (неподвижный и подвижный);
- чертёж, рисунок, набросок, иллюстрация;
- работа с разными средствами изобразительного искусства.

Должны уметь:

- выполнять графические изображения с соблюдением линейной перспективы;
- реализовывать творческий замысел на основе жанровых закономерностей и эстетической оценки в художественно-творческой изобразительной и трудовой деятельности;
- с помощью учителя анализировать произведение, планировать практическую работу, осуществлять контроль качества результатов собственной практической деятельности;
- самостоятельно организовывать рабочее место в соответствии с особенностями используемого материала и поддерживать порядок на нём во время работы;
- размышлять о характере и поступках героя;
- высказывать своё отношение к прочитанному;
- различать народную и литературную сказки;
- находить в сказке зачин, концовку, сказочные приметы;
- относить сказочных героев к одной из групп — положительные, отрицательные, герои-помощники, нейтральные персонажи.

Личностные и метапредметные результаты

К концу первого года обучения должны быть сформированы УУД

Личностные:

- умение выражать собственное видение мира;
- вносить личный вклад в общую работу;
- развивать те способности, которые в большей степени имеют проявления:

Регулятивные:

- целеполагание;
- волевая саморегуляция;
- оценка;
- коррекция;
- умение выбирать различные пути для самореализации;
- пользоваться различными способами работы, выбирая оптимальные;
- пользоваться приёмами самоконтроля, самооценки.

Познавательные:

- умение осознано строить речевое высказывание в устной форме;
- выделение познавательной цели;
- выбор наиболее эффективного способа решения;
- смысловое чтение;
- анализ объектов;
- доказательство;
- установление причинно-следственных связей;
- построение логической цепи рассуждений
- умение организовать свою деятельность на получение необходимой информации; находить и запоминать ключевые моменты, расставлять акценты, запоминать материал и воспроизводить его при необходимости.

Коммуникативные:

- постановка вопросов;
- умение выражать свои мысли полно и точно;
- управление действиями партнера (оценка, коррекция);
- умение работать в парах, в группах, в коллективе.

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

№ п/п	Содержание программы	Количество часов
1	Вводное занятие	1
2	Русские народные сказки о животных	15
3	Бытовые сказки	17
4	Итоговое занятие	1
	Итого	34

ПОУРОЧНОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

№ п/п	Тема занятия	Количество часов	Дата	Дата корректировки (по необходимости)
1	Беседа по О.Т. Вводное занятие	1	07.09	
2	Русская народная сказка «Колобок».	1	14.09	
3	Русская народная сказка «Репка»	1	21.09	
4	Русская народная сказка «Лиса и журавль»	1	28.09	
5	Русская народная сказка «Теремок»	1	05.10	
6	Русская народная сказка «Рукавичка»	1	12.10	
7	Русская народная сказка «Лисичка со скалочкой»	1	19.10	
8	Русская народная сказка «Лиса и кувшин»	1	26.10	
9	Русская народная сказка «Журавль и цапля»	1	09.11	
10	Русская народная сказка «Заюшкина избушка»	1	16.11	
11	Русская народная сказка «Петушок и бобовое зернышко»	1	23.11	
12	Русская народная сказка «Снегурушка и лиса»	1	30.11	
13	Русская народная сказка «Волк и семеро козлят»	1	07.12	
14	Русская народная сказка «Петушок и жерновцы»	1	14.12	
15	Русская сказка « Три медведя»	1	21.12	
16	Русская народная сказка «Петушок – золотой гребешок»	1	28.12	

17	Русская народная сказка « Лиса и волк»	1	11.01	
18	Русская народная сказка « Жихарка»	1	18.01	
19	Русская народная сказка «Медведь и лиса»	1	25.01	
20	Русская народная сказка « Скатерть, баранчик и сума»	1	1.02	
21	Русская народная сказка « Несмеяна-царевна»	1	8.02	
22	Русская народная сказка « Гуси-лебеди»	1	15.02	
23	Русская народная сказка «Бычок-смоляной бочок»	1	29.02	
24	Русская народная сказка « Маша и медведь»	1	07.03	
25	Русская народная сказка «Мужик и медведь»	1	14.03	
26	Русская народная сказка « Сестрица Алёнушка и братец Иванушка»	1	21.03	
27	Русская народная сказка « У страха глаза велики»	1	04.04	
28	Русская народная сказка « Мальчик с пальчик»	1	11.04	
29	Русская народная сказка « Морозко»	1	18.04	
30	Русская народная сказка « Самое дорогое»	1	25.04	
31	Русская народная сказка « Пастушья дудочка»	1	02.05	
32	Русская народная сказка «Белая уточка»	1	16.05	
33	Русская народная сказка « Крошечка-Хаврошечка»	1	23.05	
34	Итоговое занятие	1	30.05	

Учебно-методическое обеспечение

- Белоусенко А.В. Волшебный мир сказок: утренники. - Волгоград: учитель, 2009;
- Жиренко О.Е. «Внеклассные мероприятия. 1 класс» - М. ВАКО, 2009;
- Пикулева Н.В. «Слово на ладошке» - М. Новая школа, 2009 «Родничок»;
- Книга для внеклассного чтения в 1 классе. - Тула: «Родничок», 2009;
- «Русские народные сказки» - Ростов-на-Дону: «Феникс», 2009;
- Интернет-ресурсы <http://www.school-litra.ru/> Литературная энциклопедия на Яндекс;
- Словари <http://pushkin.niv.ru/> <http://www.hobbitaniya.ru/>
(Хранители сказок - Детские сказки - Авторские сказки - Народные сказки)
- <http://skazka.ucoz.ru/> - Детский портал «Солнышко» <http://www.solnet.ee/>