

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
Синьковская средняя школа
Смоленского района Смоленской области**

<p>Принято на заседании педагогического совета Протокол № 18 от 31.08. 2023 г.</p>	<p>« Утверждено» Приказом директора ОО № 106 от 31.08.2023г.</p>
--	--

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
по внеурочной деятельности**

общеинтеллектуального направления

**«Азбука Смоленского края»
для 4 класса**

Автор - составитель
Учитель Гавердова Наталья Викторовна

2023-2024 учебный год

Азбука Смоленского края

1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа составлена на основании:

- Закона Российской Федерации от 29.12.2012 года №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»,
- Приказа Министерства образования и науки РФ №1577 от 31 декабря 2015 г. «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт основного начального общего образования», утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 6 октября 2009г. №373;.
- Примерной программы Авторской программы начального общего образования регионального курса для начальной школы "Азбука Смоленского края" (С.А. Болотова, Смоленск, 2008);
- Соответствует Федеральному Государственному Образовательному стандарту второго поколения.

Для реализации программного содержания используются:

Учебник: С. А. Болотова «Азбука Смоленского края» ч.1. Мир природы.

С. А. Болотова «Азбука Смоленского края» ч. 2. Мир истории.

Программа разработана в соответствии с учебным планом для ступени начального общего образования 34 часа (1 часа в неделю)

Изучение внеурочной деятельности «Азбука Смоленского края» в начальной школе направлено на достижение **следующих целей:**

формирование у обучающихся целостной картины окружающего мира и привитие любви к малой родине через знакомство младших школьников с духовным, культурно-историческим наследием и природно-географическим богатством Смоленского края.

Основными **задачами** реализации содержания курса являются:

1. Формирование знания о природных и географических особенностях Смоленской области; об историческом прошлом и настоящем Смоленщины; о культурном наследии и духовных традициях; о значении города и области в истории развития России; о символах Смоленщины; о смолянах, прославивших родной край; умений ориентироваться в своем родном городе (селе), знать его музеи, памятники природы, истории и культуры. Знать элементарные правила поведения по охране памятников и памятных мест природы, культуры и истории нашего края. Иметь представление об экологических проблемах края.

2. Развитие познавательной активности младших школьников, творческих способностей, любознательности, расширение кругозора учащихся; умения сравнивать, анализировать историко-природоведческие

факты; умения проводить самостоятельные наблюдения в природе; умения видеть связь современности с прошлым родного края; умения оперировать с моделями и схемами; умения работать с историческими и географическими картами; развитие интереса и желания изучать курсы истории, географии, биологии, литературы Смоленщины во II ступени образования.

3. Воспитание любви к Родине, чувства гордости за героическое прошлое нашей области и за право называться смолянином; любви и уважения к землякам, прославившим город (село) в веках; желания быть похожим на них в своих поступках и делах; бережного отношения к памятникам прошлого; любви и бережливости к природе родного края; эстетических, и нравственных качеств личности младшего школьника.

2. Планируемые результаты изучения

Личностные действия:

- научиться ориентироваться в важнейших для региона событиях и фактах прошлого и настоящего;
- оценивать их возможное влияние на будущее; приобретет способность к самооценке на основе критерия успешности учебной деятельности;
- научиться ориентироваться в нравственном содержании и смысле поступков, как собственных, так и окружающих людей;
- приобретет способность развить в себе этические чувства – стыда, вины, совести – как регуляторов морального поведения.

Получит возможность для формирования:

- основ гражданской идентичности личности в форме осознания «Я» как гражданин Смоленщины, чувства сопричастности и гордости за свой край.
- мотивации учебной деятельности, включающей социальные, учебно-познавательные, внешние и внутренние мотивы;
- эстетических чувств на основе знакомства с национальной культурой Смоленской области;
- чувства гордости за свой город, свой край, за успехи своих земляков; симпатии, как понимания и сопереживания чувствам других людей.

Регулятивные действия:

- планировать свои действия в соответствии с поставленной целью и условиями ее реализации;
- выполнять учебные действия в материализованной, речевой и мыслительной форме;
- проявлять инициативу действия в учебном сотрудничестве;
- самостоятельно оценивать правильность выполнения задания при подготовке к сообщению, презентации, конференции;
- использовать внешнюю и внутреннюю речь для целеполагания, планирования и регуляции своей деятельности.

получит возможность:

- уметь анализировать и синтезировать необходимую информацию;

- в сотрудничестве с учителем ставить новые учебные задачи, цели;
- самостоятельно адекватно оценивать правильность выполнения действия при работе над проектом, исследованием, конференцией;
- вносить необходимые изменения в исполнение, как по ходу его реализации, так и в конце действия.

Познавательные действия:

научится:

- используя дополнительные источники информации, находить факты, относящиеся к образу жизни, обычаям и верованиям наших предков;
- на основе имеющихся знаний отличать реальные исторические факты от вымыслов;
- узнавать символику Смоленской области, города;
- описывать достопримечательности Смоленщины;
- использовать различные справочные издания (словари, энциклопедии т. д.) и литературу о нашем крае, достопримечательностях, людях с целью поиска и извлечения познавательной информации;
- осуществлять расширенный поиск информации с использованием ресурсов домашней и школьной библиотек;
- использовать знаково-символические средства, в том числе модели и схемы при работе с картой контурной, картой Смоленской области и атласом;
- работать с атласом, глобусом и картой;
- находить на карте свой регион и его главный город;
- устанавливать причинно-следственные связи;
- строить рассуждения в форме связи простых суждений об объекте, его строении, свойствах и связях;
- устанавливать аналогии.

получит возможность:

- самостоятельно подбирать литературу по теме;
- осуществлять расширенный поиск информации с использованием ресурсов библиотек города, архивов и Интернета;
- работать в семейных архивах.

Коммуникативные действия:

научится:

- понимать различные позиции других людей, отличные от собственной;
- ориентироваться на позицию партнера в общении;
- учитывать разные мнения и стремление к координации различных позиций в сотрудничестве.

получит возможность:

- готовить и выступать с сообщениями;
- формировать навыки коллективной и организаторской деятельности;

- наблюдать и описывать проявления богатства внутреннего мира человека в его созидательной деятельности на благо семьи, в интересах школы, профессионального сообщества края;
- аргументировать свое мнение, координировать его с позициями партнеров при выработке общего решения в совместной деятельности.

Основные требования к знаниям и умениям обучающихся

К концу 4 класса дети должны	
ЗНАТЬ	УМЕТЬ
По природно-географическому краеведению	
- географическое положение,	- определять, находить и показывать
- особенности рельефа, климата, почв Смоленщины;	- различать важнейшие полезные ископаемые родного края;
- названия важнейших полезных ископаемых родного	- различать распространенные в Смоленском крае растения и животных;
- названия некоторых рек и озер Смоленской области;	- различать охраняемые растения и животных Смоленского края;
- названия некоторых растений, грибов,	- выполнять правила поведения в природе, обосновывать их необходимость;
- меры по охране природы в Смоленской области;	- подготовить рассказ, сообщение, доклад, реферат природокраеведческого содержания на основе материалов учебника, а также дополнительных источников;
- правила поведения в природе	- проводить самостоятельные наблюдения в природе;
	- оперировать с моделями и схемами, самостоятельно разрабатывать и изготавливать отдельные модели.
По историческому краеведению	
- предков смолян, их занятия;	- определять, находить и показывать на исторических картах, планах города исторические объекты;
- торговые связи смолян в древности;	- подготовить рассказ, доклад, реферат культурно-исторического содержания на основе материала учебника, археологических источников и другого справочного материала;
- названия древних городов Смоленщины;	- проводить самостоятельные исторические исследования по заданному алгоритму;
- современную символику Смоленщины (герб, флаг);	- оперировать с моделями и схемами, самостоятельно разрабатывать и изготавливать отдельные модели;

- причины возведения в Смоленске крепостной стены;	- сравнивать, обобщать, анализировать и определять культурно-исторические события Смоленского края и их значение в развитии государства Российского;
- названия некоторых башен Смоленской крепости;	- знать и выполнять элементарные правила поведения и охраны культурных и исторических памятников.
- героические страницы смоленской земли: польская интервенция ХУП в., Отечественная война 1812 г. Великая Отечественная война 1941 -1945 гг.;	

3. Содержание учебного предмета

Блок I. Мир природы

Вводное занятие

Знакомство детей с комплектом учебников «Азбука Смоленского края», с задачами данного курса краеведения.

Природные особенности.

Смоленщина на карте России. Ее площадь. Поверхность нашего края: равнина, холм, овраг.

Климат нашего края.

Почвы Смоленщины: суглинистые, песчаные, супесчаные, торфяно-болотистые. заболоченные, подзолистые, дерново-подзолистые. Их состав. Охрана почв.

Основатель научного почвоведения В.В. Докучаев.

Полезные ископаемые.

Важнейшие полезные ископаемые Смоленского края: известняк, доломиты, мел, торф, бурый уголь, сапропель, минеральные воды и др. Их свойства и использование. Нахождение месторождений полезных ископаемых на карте области.

Водоемы.

Водоемы нашего края, типы водоемов. Изображение водоемов на карте. Использование и охрана водоемов.

Реки Смоленской области. Река Днепр, ее притоки: река Десна и река Сож. Река Каспля - приток Западной Двины. Река Вазуза - приток Волги.

Озера Смоленской области: Акатовское, Баклановское, Сапшо и др.

Растения.

Разнообразие растительного мира нашего края.

Растения хвойных и лиственных лесов.

Растения заливных, низинных и суходольных лугов.

Растительность верховых и низинных болот.

Охрана лесов, лугов, болот.

Грибы.

Грибы нашего края. Особенности внешнего вида, строения, использования.

Съедобные и ядовитые грибы. Меры осторожности при сборе грибов.

Смоленский лен.

Лен - культурное растение. Его виды: лен-долгунец, лен масличный. Выращивание льна на Смоленщине.

Продукция смоленского льнокомбината.

Музей «Смоленский лен».

Животные.

Разнообразие животного мира нашей области: насекомые, рыбы, земноводные, пресмыкающиеся, птицы, млекопитающие. Особенности внешнего вида, строения и жизни (на примере отдельных представителей).

Приспособленность животных к условиям жизни.

Редкие животные нашего края, меры по их охране.

Охрана природы.

Представление об экологических проблемах планеты.

Охрана природы в нашем крае. Красная книга природы. Красная книга Смоленской области. Категории охраняемых объектов природы: исчезающие, сокращающиеся, редкие, неопределенные и восстановленные виды. Меры по охране природы. Правила поведения в природе.

Проверьте себя.

Контрольное занятие.

Обобщение изученного материала.

Ориентировка в понятиях и терминах: краеведение, природоведение, география, климатология, почвоведение, геология, ботаника, биология, зоология, насекомые, рыбы, земноводные, пресмыкающиеся, птицы, млекопитающие (звери), экология.

Практическая работа: нахождение объектов на географических картах; наблюдение за погодой в своей местности; рассматривание образцов полезных ископаемых; рассматривание образцов растений нашего края; рассматривание (или сбор) съедобных грибов; составление правил сбора грибов; наблюдение за животными родного края; деятельность по охране природы; изготовление кормушек для птиц.

Экскурсии (по возможности): на местный водоем, многообразие растительного мира родного края, в музей «Смоленский лен», «Природа Смоленщины», в национальный парк «Смоленское Поозерье».

Блок II. Мир истории

Вводное занятие

Введение в блок «Мир истории». Знакомство и рассматривание книги «Мир истории». Проведение стартовой диагностики знаний учащихся по истории родного края.

Наши предки.

Кривичи - предки смолян. Расселение кривичей. Их занятия: земледелие, скотоводство, охота, бортничество, рыболовство, смолокурение.

Смоленск - древний город кривичей.

«Из варяг в греки».

Великий торговый путь «из варяг в греки». Его значение в развитии нашего края. Торговые связи смолян.

Города Смоленщины.

Понятие о городе. Древние города Смоленщины: Смоленск (IX в.), Рославль (XII в.), Дорогобуж (XII в.), Ельня (XII в.), Вязьма (XIII в.), Рудня (XIV в.), Велиж (XV в.), Поречье (Демидов) - V в.

Географическое положение и история древних городов нашего края.

Герб и флаг области.

Понятие о гербе и флаге. Символы современных герба и флага Смоленской области. Геральдист Г.В. Ражнев.

Смоленская крепостная стена.

Причины возведения в Смоленске крепостной стены. Строительство крепости. Ее неприступность. Башни крепости. Зодчий Федор Конь.

Военное прошлое.

Сущность понятий «город-воин», «город-ключ».

Причины, по которым смоленская земля была ареной многих битв и сражений. Тесная связь истории древнего города и Смоленщины с судьбами всего русского государства.

Героическая оборона Смоленска 1609 - 1611 годов. Главное значение Смоленского сражения.

Военные события 1812 года. Сражение за Смоленск. Его значение. Партизанское движение на территории Смоленщины.

Война с фашизмом 1941- 1945 гг. Смоленское сражение. Оккупация области. Партизанское движение в тылу врага. Рождение Красной Гвардии под Ельней. Освобождение Смоленщины от немецко-фашистских захватчиков. Улица 25 сентября.

Награды Смоленщины.

Последствия войны и оккупации. Трудовые подвиги смолян. Восстановление Смоленщины. Награды. Смоленск -город-герой (1985 г.).

Места боевой славы.

Памятники и памятные места всенародной борьбы с врагами на Смоленщине.

Наши земляки.

Люди, прославившие наш край: первый космонавт Юрий Гагарин; создатель русской классической музыки, композитор Михаил Глинка; поэты: Михаил Исаковский, Александр Твардовский, Николай Рыленков; гениальный флотоводец Павел Нахимов: первооткрыватель Центральной Азии - Михаил Пржевальский и другие.

Проверьте себя.

Контрольное занятие.

Обобщение изученного материала.

Ориентировка в понятиях и терминах: предки (кривичи), история, археология, геральдика, герб, флаг, фалеристика.

Практическая работа: нахождение объектов на исторических картах; рассматривание гербов городов Смоленской области; рассматривание башен и стен крепостной стены; сопоставление фактов военного прошлого родного города (села); рассматривание образцов (значков) орденов Ленина, Отечественной войны I степени, медали «Золотая звезда»; чтение произведений поэтов и писателей, родившихся на Смоленщине.

4. Календарно-тематическое планирование

№ п\п	Тема урока	Кол-во часов	Дата	
	I четверть Мир природы (25 ч.)			
1	Вводное занятие. Т.О.	1	7.09	
2	Природные особенности. Географическое положение. Площадь.	1	14.09	
3	Природные особенности. Рельеф и климат.	1	21.09	
4	Природные особенности. Почва.	1	28.09	
5	Виды почвы. Сбор коллекции.	1	5.10	
6	Полезные ископаемые.	1	12.10	
7	Полезные ископаемые Смоленской области.	1	19.10	
8	Водоёмы Смоленской области. Реки и озёра.	1	26.10	
9	Экскурсия на озеро Смоленской области.	1		
	II четверть			
10	Водоёмы Смоленской области. Искусственные водоёмы.	1		
11	Жители водоёмов Смоленской области.	1		
12	Работа с гербарием. Растения леса.	1		
13	Лекарственные растения леса.	1		
14	Растительность луга.	1		
15	Растительность болота.	1		
16	Грибы.	1		
	III четверть			
17	Съедобные и несъедобные грибы Смоленской области (практическая работа)	1		
18	Смоленский лён.	1		
19	Закрепление изученных тем.	1		
20	Поездка в музей «Смоленский лён»	1		
21	Животные Смоленской области. Насекомые.	1		
22	Животные Смоленской области. Рыбы и земноводные.	1		

23	Изображение земноводных Смоленской области (практическая работа)	1		
24	Животные Смоленской области. Пресмыкающиеся.	1		
25	Охрана природы.	1		
	Мир истории (9 ч.)	1		
26	Вводный урок «Мир истории». Наши предки.	1		
27	«Из варяг в греки».	1		
28	Города Смоленщины.	1		
29	Герб и символы герба Смоленской области. Герб семьи (практическая работа)	1		
30	Флаг Смоленской области.	1		
31	Смоленская крепостная стена.	1		
32	Башни Смоленской крепостной стены.	1		
33	Военное прошлое.	1		
34	Поездка в исторический музей.	1		