

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
Синьковская средняя школа  
Смоленского района Смоленской области**

Принято на заседании педагогического совета Протокол № 23 от 29.08. 2024 г.	«Утверждено» Приказом директора ОО №91 от 30 .08. 2024 г.
--	---

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА  
курса внеурочной деятельности  
«Знатоки ПДД»  
(общеинтеллектуальное *направление*)  
1 класс**

Автор – составитель  
Учителя начальных классов  
Гавердова Наталья Викторовна

2024-2025 учебный год

## Пояснительная записка

Рабочая программа составлена на основании:

- Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012г №273-ФЗ;
- Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 06.10.2009г. №373 (в ред.Приказов Минобрнауки России от 26.11.2010г. №1241, от 22.09.2011г. №2357, от 18.12.2012г. №1060, от 29.12.2014г. №1643, от 18.05.2015г. №507, от 31.12.2015г. №1576)
- СанПиНов 2.4.2.2821 – 10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» (утверждены постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29.12.2010г. №189, в ред. изменения от 24.11.2015г.);

Программа разработана в соответствии с учебным планом 35 часов (1 час в неделю)

### Цель:

Сформировать у обучающихся знания о правилах безопасного дорожного движения и воспитать привычку следовать этим правилам в повседневной жизни.

### Задачи:

- формировать знания о правилах поведения в разных жизненных ситуациях: в качестве пешехода и пассажира;
- развивать умение анализировать конкретную дорожную ситуацию и оценивать возможные опасности;
- воспитывать культуру поведения и дорожной этики при выполнении правил безопасного дорожного движения.

**Направленность программы "Знатоки правил дорожного движения"** по содержанию является познавательной; по функциональному предназначению — учебно-познавательной; по форме организации — кружковой; по времени реализации — годичной.

### Периодичность программы

Программа разработана для обучающихся 1 класса, то есть для детей 7 лет.

Дополнительная образовательная программа рассчитана на срок в один учебный год.

Творческое объединение рассчитано на 33 учебных часов. Оно включает в себя как теоретическую, так и практическую части. Обучающиеся знакомятся с правилами дорожного движения. Таким образом, обучающиеся совершенствуют свои знания по различным учебным предметам, таким как: окружающий мир.

### Отличительные особенности.

Основная функция учителя в данном курсе состоит в «сопровождении» обучающегося в познавательной деятельности, коррекции ранее полученной

информации, помощи в извлечении из полученных ранее знаний тех, которые актуализируются в данном курсе

## **Результаты освоения**

### **Личностные результаты**

- самостоятельность и личная ответственность за свои поступки, установка на здоровый образ жизни;
- уважительное отношение к другим участникам дорожного движения;
- положительная мотивация и познавательный интерес к занятиям;
- способность к самооценке;
- начальные навыки сотрудничества в разных ситуациях.

### **Метапредметные результаты**

#### **Регулятивные УУД:**

- использование речи для регуляции своего действия;
- умение выделять и формулировать то, что уже усвоено и что еще нужно усвоить;
- умение соотносить правильность выбора, планирования, выполнения и результата действия с требованиями конкретной задачи;

#### **Познавательные УУД:**

- навыки контроля и самооценки процесса и результата деятельности;
- умение ставить и формулировать проблемы;
- навыки осознанного и произвольного построения сообщения в устной форме, в том числе творческого характера;
- установление причинно-следственных связей;

#### **Коммуникативные УУД:**

- ставить вопросы;
- обращаться за помощью;
- предлагать помощь и сотрудничество;
- слушать собеседника;
- договариваться и приходить к общему решению;
- формулировать собственное мнение и позицию;
- осуществлять взаимный контроль.

### **Предметные результаты**

- определять последовательность действий;
- формировать первоначальный опыт практической преобразовательной деятельности

## Содержание

### **1. Дорожная грамота - 7ч**

Знакомство обучающихся с улицами деревни. Адрес местожительства, название ближайших улиц и их особенности. Дорога в общеобразовательное учреждение и домой. Опасности, подстерегающие на улицах и дорогах. Транспорт: наземный, подземный, воздушный, водный (узнавание, название, различение). Транспортное средство. Участники дорожного движения: водитель, пассажир, пешеход (узнавание, название, особенности поведения).

Дороги и их элементы. Проезжая часть. Разделительная полоса. Полоса движения. Тротуар. Перекрестки. Нерегулируемые перекрестки.

### **2. Правила дорожного движения-19ч**

Дорога. Тротуар, как часть дороги, предназначенная для движения пешеходов. Правила движения по тротуару: движение навстречу транспорту, движение по обочине при отсутствии тротуара, движение в темное время суток только в сопровождении взрослого.

Знаки дорожного движения, определяющие переход дороги: «Пешеходный переход», «Пешеходная дорожка», «Подземный пешеходный переход», «Надземный пешеходный переход», «Место остановки автобуса» (название, назначение, внешние признаки). Светофор и его сигналы. Светофор пешеходный и транспортный. Особенности сигналов светофора и действия пешеходов в соответствии с ними.

### **3. Дорожные знаки-9ч**

Правила поездки в транспортном средстве: не отвлекать водителя разговорами, не задерживаться у входа и выхода, вести себя спокойно и сдержанно, не высовываться из окна. Правила ожидания общественного транспорта. Посадка и высадка пассажиров общественного транспорта.

## Тематическое планирование

№ п/п	Тема раздела	Количество часов
1	Дорожная грамота	7
2	Транспортные средства	5
3	Здравствуй, дорога! (Общие правила)	5
4	Наш друг – светофор	3
5	Правила дорожного движения	7
6	Дорожные знаки	9
	Итого	35

## КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

№ п/п	Тема урока	Количе ство часов	Дата	Дата корректир овки (по необходим ости)
	<b>Дорожная грамота - 7 ч</b>			
<b>1</b>	Откуда появились ПДД Кто ввел первые ПДД в нашей стране	<b>1</b>	<b>4.09</b>	
<b>2</b>	Первые правила дорожного движения Что значит слово «Дорога».	<b>1</b>	<b>11.09</b>	
<b>3</b>	Правила поведения на дороге Виды перекрестков	<b>1</b>	<b>18.09</b>	
<b>4</b>	Что значит слово «тротуар»	<b>1</b>	<b>25.09</b>	
<b>5</b>	История появления на дорогах постовых	<b>1</b>	<b>2.10</b>	
<b>6</b>	Наблюдение за работой ГИБДД просмотр видео материала	<b>1</b>	<b>9.10</b>	
<b>7</b>	Повторение изученного. Тесты.	<b>1</b>	<b>16.10</b>	
	<b>Транспортные средства - 5 часов</b>			
<b>8</b>	Транспорт - каким ты был раньше? Виды транспорта	<b>1</b>	<b>23.10</b>	
<b>9</b>	Правила поведения в транспорте Городской транспорт	<b>1</b>	<b>6.11</b>	
<b>10</b>	Железнодорожный транспорт	<b>1</b>	<b>13.11</b>	
<b>11</b>	Викторина «Мой друг-велосипед»	<b>1</b>	<b>20.11</b>	
<b>12</b>	Игровое мероприятие «Я пассажир»	<b>1</b>	<b>27.11</b>	
	<b>Здравствуй, дорога! (Общие правила) – 5 часов</b>			
<b>13</b>	Что такое ДТП? Причины возникновения ДТП	<b>1</b>	<b>4.12</b>	

14	Участник дорожного движения Обязанности пешехода	1	11.12	
15	Сигналы светофора и регулирующего	1	18.12	
16	Требования к движению велосипедиста Движение на перекрестке	1	25.12	
17	Создание буклета «Помни, пешеход!»	1		
	<b>Наш друг – светофор – 3 часа</b>			
18	В гости к Светофору Светофорычу История возникновения светофора	1		
19	Виды светофоров Придумай сказку о Светофоре Светофорыче	1		
20	Знание видов светофоров и их сигналов	1		
	<b>Правила дорожного движения – 7 часов</b>			
21	Движение группами	1		
22	Правила юного пешехода Пешеходный переход	1		
23	Правила поведения на дороге Правила пересечения проезжей части	1		
24	Запрещающие и разрешающие знаки Правила перехода дороги в местах остановки транспорта	1		
25	Правила движения пешеходов вне населенных пунктов Правила поведения рядом с проезжей частью	1		
26	Правила управления велосипедом Личный пример соблюдения ПДД	1		
27	Правила поведения при ДТП			



	<b>Дорожные знаки – 7 часов</b>			
<b>28</b>	В стране дорожных знаков История возникновения дорожных знаков	<b>1</b>		
<b>29</b>	Игра «Угадай, какой знак» Знак «Пешеходный переход»	<b>1</b>		
<b>30</b>	Я знаток дорожных знаков	<b>1</b>		
<b>31</b>	Конкурс рисунков «Группы дорожных знаков».	<b>1</b>		
<b>32</b>	Знак «Пешеходный переход»	<b>1</b>		
<b>33</b>	Игра «Азбука дорог»	<b>1</b>		
<b>34</b>	Повторение. Итоговое занятие	<b>1</b>		
<b>35</b>	Викторина «Я знаток правил дорожного движения»	<b>1</b>		