

Министерство образования и науки Смоленской области

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение Синьковская средняя школа Смоленского района

Смоленской области

**УТВЕРЖДЕНА**

приказом директора от 30.08.2024 № 91

.

**** Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа

естественно-научно направленности

**«Занимательная биология»**

Возраст обучающихся: 15 – 16 лет

Реализация программы: 1год

Количество часов за год: 68 часов

Автор – составитель: Павлова О.В.

д. Синьково 2024г.

**Пояснительная записка**

ДООП **«**Зеленая лаборатория**»** разработана с учетом основных законодательных и нормативных актов Российской Федерации и методических рекомендаций:

1.Федеральный Закон РФ от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

2.Приказ Министерства Просвещения РФ от 09.11.2018 № 196 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;

3.Постановление Главного государственного санитарного врача России от 28.09.2020 № 28 СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;

4.Концепция развития дополнительного образования детей до 2030 года (Распоряжение Правительства РФ от 31.03. 2022 г. № 678-р);

5.Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 18 ноября 2015 г. № 09-3242 «О направлении информации» «Методические рекомендации по проектированию дополнительных общеразвивающих программ (включая разноуровневые программы).

6.Устав МБОУ Синьковская СШ

**Направленность программы:** естественно - научная.

**Уровень освоения программы – базовый.**

Программа направлена на обеспечивание сознательного усвоения учащимися основных биологических понятий, фактов, методов биологической науки с опорой на внутри и межпредметные связи и на формирование естественнонаучного мировоззрения и восприятия учащимися биологического образования как элемента общечеловеческой культуры.

**Актуальность** программы обусловлена в первую очередь необходимостью формирования устойчивого познавательного интереса учащихся к изучению курса биологии, а также определенного набора знаний, опираясь на которые можно с большей эффективностью осуществлять преподавание биологии в школе.

**Отличительные особенности программы.**

В процессе изучения у обучающихся формируется потребность в приобретении систематических знаний и умений, позволяющих в дальнейшем использовать их как в процессе обучения в разных дисциплинах, так и в повседневной жизни для решения конкретных задач.

**Срок освоения программы**

Дополнительная образовательная программа рассчитана на срок в один учебный год.

**Адресат программы**

Программа разработана для обучающихся 9 классов, то есть для детей 15-16 лет. Рекомендуемый минимальный состав группы: до 15 человек.

**Режим занятий**

Занятия проводятся два раза в неделю с продолжительностью в 1 час, 68 часов.

**Объем программы и виды занятий.**

Творческое объединение рассчитано на 68 учебных часов. Оно включает в себя как теоретическую, так и практическую части. Обучающиеся знакомятся с оборудованием центра «Точка роста», с его использованием при изучении основных тем данного курса, знакомятся с различными формами и методами изучения материала, что способствует усовершенствованию своих знаний по учебным предметам естественно-научной направленности.

**Форма организации образовательного процесса**

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Занимательная биология» рассчитана на очную форму обучения.

**Условия реализации программы**

Общеобразовательная организация оборудована: кабинет центра «Точка роста», с современным материально-техническим оборудованием.

**Формы аттестации и оценочные материалы:**

**Формами подведения итогов** усвоения дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы «Занимательная биология» является итоговая аттестация, проводимая в форме тестирования.

**Формами предъявления и демонстрации образовательных результатов** по программе являются результаты творческих работ обучающихся (фотографии, презентации), журнал посещаемости.

**Оценочные материалы:**

Система оценки образовательных и личностных результатов:

**Критерии оценки тренировочных занятий**

«Удовлетворительно» - обучающийся воспринимает теоретический материал, но в применении его в практической деятельности возникают затруднения.

«Хорошо» - обучающийся воспринимает теоретический материал, но применяет его в практической деятельности с помощью педагога.

«Отлично» - обучающийся воспринимает теоретический материал, и самостоятельно может применять его в практической деятельности.

**Результативность работы отслеживается в течение учебного года** на занятиях путем педагогического наблюдения (интеллектуальный и творческий рост каждого ребенка и команды в целом).

Текущий контроль проводится на каждом занятии – подведение итогов занятия.

Промежуточный контроль проводится после изучения темы раздела с разбором возникших вопросов.

Итоговый контроль предполагает анализ деятельности объединения.

**Цели и задачи**

**Цель программы:** помочь осознать степень своего интереса к биологии, расширить и углубить знания обучающихся в области школьного курса биологии, повысить экологическую культуру учащихся.

**Задачи:**

**Обучающие:**

- обучить умениям применять биологические знания для объяснения процессов и явлений живой природы;

- обучить работе с биологическим оборудованием;

- обучить основным методам и приемам получения биологических знаний, с применением знаний в повседневной жизни;

**Развивающие:**

**-** развивать биологическое мышление обучающихся в процессе изучения основных биологических понятий

- развивать наблюдательность и любознательность, творческую активность;

- развивать мышление и умение четко и лаконично излагать свои мысли;

- развивать интеллектуальные и творческие умения;

- развитие экологической культуры учащихся

**Воспитательные:**

**-** воспитывать бережное отношение к природе;

- воспитывать понимание эстетической ценности природы;

-воспитывать чувство ответственности, дисциплинированности, взаимопомощи;

- воспитывать ответственное отношение к порученному делу;

**Результаты освоения программного материала**

Результаты освоения программного материала оцениваются по трём базовым уровням и представлены соответственно **личностными, метапредметными и предметными результатами.**

*Личностные результаты:*

* знание основных принципов и правил отношения к живой природе;
* сформированность познавательных интересов и мотивов, направленных на изучение живой природы; интеллектуальных умений (доказывать, строить рассуждения, анализировать, сравнивать, делать выводы и другое), эстетического отношения к живым объектам;
* оцениватьжизненные ситуации с точки зрения общепринятых норм и ценностей.
* самостоятельно определять и высказывать самые простые общие для всех людей правила поведения;
* оценивать свои действия, предвосхищать их результаты, аргументировано отстаивать свою точку зрения;
* уважительное отношение к товарищам;
* навыки сотрудничества в разных ситуациях, умение не создавать конфликты и находить выходы из спорных ситуаций;
* эстетические потребности, ценности и чувства;

*Метапредметные результаты*:

* учиться совместно с учителем и другими учениками давать эмоциональную оценку деятельности на занятии;
* перерабатывать полученную информацию: делать выводы в результате совместной работы;
* донести свою позицию до других: оформлять свою мысль в устной и письменной речи;
* слушать и понимать речь других;
* совместно договариваться о правилах общения и поведения в школе и следовать им;

*Предметные результаты*:

* формирование основных биологических понятий;
* сравнение биологических объектов и процессов, умение делать выводы и умозаключения на основе сравнения;
* овладение методами биологической науки: наблюдение и описание биологических процессов;
* формирование умения строить рассуждения в форме связи простых суждений об объекте, его строении, свойствах и связях.
* формирование умения поиска необходимой информации для выполнения внеучебных заданий с использованием учебной литературы и в открытом информационном пространстве, энциклопедий, справочников (включая электронные, цифровые);

**Обучающиеся научатся:**

* применять теоретические знания при общении с живыми организмами и в практической деятельности по сохранению природного окружения и своего здоровья;
* ставить простейшие опыты с объектами живой и неживой природы.
* доказывать, уникальность и красоту каждого природного объекта;
* ухаживать за растениями и домашними животными;
* узнавать растения и животных в природе, на картинках, по описанию;

**Обучающиеся получат возможность научиться:**

-использовать полученные знания, умения и навыки в повседневной жизни;

- заботиться об оздоровлении окружающей природной среды;

**Содержание курса**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№ темы** | **Название темы** | **Количество часов** |
| 1 | Тема 1. Природа под микроскопом. | 8 |
| 2 | Тема 2. Осенние явления в природе. | 10 |
| 3 | Тема 3. Зеленый мир. | 6 |
| 4 | Тема 4. Мир животных. | 8 |
| 5 | Тема 5. Организм человека | 6 |
| 6 | Тема 6. Эволюция природы. | 8 |
| 7 | Тема 7. Весна в природе | 8 |
| 8 | Тема 8. Природа под охраной. | 8 |
| 9 | Тема 9. Здоровье человека и окружающая среда. | 6 |
|  | **Всего** | **68** |

**КАЛЕНДАРНО – ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Дата | Тема занятия | Количество часов | Примечание |
| 1 |  | Введение. Методы исследования природы. Правила безопасности и меры первой помощи. | 2 |  |
| 2 |  | Простейшие организмы | 2 |  |
| 3 |  | «Суд над бактерией» | 2 |  |
| 4 |  | Что показал нам микроскоп. | 2 |  |
| 5 |  | Осень в жизни растений и животных. | 2 |  |
| 6 |  | Грибное царство. | 2 |  |
| 7 |  | Что мы знаем о грибах. | 2 |  |
| 8 |  | Тихая охота». Правила сбора и переработки грибов. | 2 |  |
| 9 |  | О чем нам осень рассказала. | 2 |  |
| 10 |  | Мир растений. Особенности и многообразие растений. | 2 |  |
| 11 |  | Роль растений в природе и жизни человека. | 2 |  |
| 12 |  | Лекарственные растения. Растения красной книги Смоленской области и меры по их охране. | 2 |  |
| 13 |  | Тайны жизни одноклеточных животных. Выращивание культуры инфузории-туфельки. | 2 |  |
| 14 |  | В мире позвоночных животных.  Теплокровные животные. | 2 |  |
| 15 |  | Животные в жизни человека. | 2 |  |
| 16 |  | Животные красной книги Смоленской области и меры по их охране. | 2 |  |
| 17 |  | Как появился человек.  Выявление доказательств эволюции человека. | 2 |  |
| 18 |  | Функциональные пробы и исследования работы организма человека. | 2 |  |
| 19 |  | Теория эволюции.  От Дарвина до Опарина. | 2 |  |
| 20 |  | История динозавров. | 2 |  |
| 21 |  | Необыкновенные предки современных теплокровных. | 2 |  |
| 22 |  | Эволюция сегодня и завтра | 2 |  |
| 23 |  | Весна в жизни растений. Весенние пейзажи | 2 |  |
| 24 |  | Первоцветы под охраной.  По страницам красной книги Смоленской области. | 2 |  |
| 25 |  | Способы вегетативного размножения растений. | 2 |  |
| 26 |  | Черная книга растений и животных. | 2 |  |
| 27 |  | Экологические организации. | 2 |  |
| 28 |  | Состояние природы в районе нашего села. | 2 |  |
| 29 |  | Методы охраны природы. | 2 |  |
| 30 |  | Природоохранные территории | 2 |  |
| 31 |  | Здоровье и наследственность. | 2 |  |
| 32 |  | Здоровье и среда жизнедеятельности человека. | 2 |  |
| 33 |  | Культура питания.  Анализ состава пищевых продуктов. | 2 |  |
| 34 |  | Анализ состава пищевых продуктов. | 2 |  |
| Всего: | | | 68 | |

**Методическое обеспечение программы**

При реализации программы используются различные **методы обучения**:

1. Метод наглядности.

2. Практический метод.

3. Игровой метод.

4. Исследовательский метод.

**Педагогические технологии** используемые в представлении программного материала: технология коллективного взаимообучения, технология разноуровневого обучения, технология развивающего обучения, технология проблемного обучения, технология исследовательской деятельности, технология проектной деятельности, технология игровой деятельности, коммуникативная технология обучения, технология коллективной творческой деятельности, здоровьесберегающая технология.

**Информационное обеспечение**

Для успешной реализации программы используются: мультимедийные проекторы, экраны, ноутбуки с выходом в Интернет.

**Материально-техническое обеспечение**

Для успешной реализации программы используется оборудование центра «Точка роста»

**Список литературы и интернет ресурсы**

1. Акимушкин И.И*.*Занимательная биология. М., Просвещение, 2012
2. Петров В.В. Растительный мир нашей Родины: кн. для учителя. -2-е изд., доп. — М.: Просвещение, 1991.
3. Денисов Г.А.Удивительный мир растений. М., Просвещение, 2003
4. <http://www.ecosystema.ru> - экологическое образование детей и изучение природы России